

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนตำบลลี้ซำ อำเภอนือคลอง จังหวัดกระบี่

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ขององค์การบริหารส่วนตำบลลี้ซำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จากผลการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ องค์การบริหารส่วนตำบลลี้ซำ พบว่ามีผลคะแนน ๘๔.๓๙ คะแนน อยู่ในระดับ B ดังนี้



โดยวิเคราะห์ผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัดของการประเมิน ITA		ประเด็นที่ต้องแก้ไข/ปรับปรุง
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)		
๑.การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	จากผลคะแนน IIT พบว่า มีประเด็นที่ต้องปรับปรุงในเรื่อง ประสิทธิภาพในการสื่อสาร จาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล
๒.การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	
๓.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	
๔.การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๙.๑๔	
๕.การใช้งบประมาณ	๙๕.๘๔	
๖.คุณภาพการดำเนินงาน	๘๓.๒๓	
๗.การป้องกันการทุจริต	๘๑.๒๕	
๘.การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๗๐	
๙.การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๖๑	
๑๐.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๕.๒๑	

	สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน
--	---

๒. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในปิงปประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จากการประชุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้ร่วมกันพิจารณาเพื่อกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ องค์กรบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน ดังนี้

มาตรการ/แนวทาง	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	การติดตามผล
๑.การสร้างฐานความคิดการแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม	๑.เสริมสร้างฐานคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม ในรูปแบบการจัดอบรม/จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ ๒.จัดคู่มือแนวปฏิบัติในการป้องกันการทุจริต	สำนักปลัด	ม.ค.๖๕-มี.ค.๖๕	รายงานผลดำเนินการในประชุมองค์กรประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๕