



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน  
อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

กระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน  
อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน หมู่ที่ ๖ บ้านหลังดา ตำบลตลิ่งชัน อำเภอนเหนือ  
คลอง จังหวัดกระบี่

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสุลัดดา บ่อหนา เบอร์โทรศัพท์ โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๑๔๘๘๘๔

จำนวนบุคลากร ๒ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๒ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๓๕ คน จำแนกเป็น ห้องเตรียมปฐมวัย (๒ ปี) ๑๖ คน, ห้องปฐมวัยปีที่ ๑ (๓ ปี) ๑๙ คน

สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นชุมชนบ้านเรือนอยู่กระจายแบบเครือญาติ ปี ๒๕๖๔ มีประชากรทั้งสิ้น ๑,๒๙๓ คน แยกเป็น ชาย ๖๔๑ คน หญิง ๖๕๒ คน รวม ๒๘๖ ครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ประมงและเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ประมงและเกษตร โอกาสและข้อจำกัด ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตั้งอยู่ในบริเวณของมัสยิดหรือบลายาอาอีละห์ ทำให้เด็กมีแหล่งเรียนรู้ที่ ใกล้ สะดวกในการพบปะผู้นำศาสนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับทางมัสยิด แต่มีข้อจำกัดในเรื่องของพื้นที่ไม่ เพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น การจราจรสะดวกเพราะอยู่ใกล้ถนนมาก ผู้บริหารมีนโยบายด้านการจัด การศึกษาที่ชัดเจนจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างเพียงพอ บุคลากรมี ความรู้ความสามารถ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำอาชีพรับจ้างทั่วไป เข้าต้องออกไปทำงานหาเลี้ยงชีพ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความสำคัญต่อชุมชนมาก เพราะได้ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงมีความเข้มแข็ง มีความสามัคคี มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การเลี้ยงแพะ การทำใบจาก การทำประมงพื้นบ้าน เป็นต้น

### ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนรวม ๓๕ คน จำแนก เป็น ห้องเตรียมปฐมวัย (๒ ปี) ๑๖ คน, ห้องปฐมวัยปีที่ ๑ (๓ ปี) ๑๙ คน มีจำนวนครู ๒ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๒ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน อื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดี มีผลการ ดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

การจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้ประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตาม หน่วยงานที่สังกัด อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย อยู่ใน ระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี และ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน อยู่ในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ- สังคม พลุกผิงคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยน ผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป อยู่ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัย อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข คุณภาพของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว อยู่ในระดับ ดีมาก ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ ดี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ดีมาก และตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี อยู่ในระดับดีมาก

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

#### ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ ต้องปรับปรุง ○ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ○ ดี ○ ดีมาก

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                        |                                                                                     | ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑                                             | การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                  | ดี                                                                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ ๒                                             | ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย | ดี                                                                                                                                                         |
| มาตรฐานที่ ๓                                             | คุณภาพเด็กปฐมวัย                                                                    |                                                                                                                                                            |
| - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)            |                                                                                     | ดีมาก                                                                                                                                                      |
| - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) |                                                                                     | ดีมาก                                                                                                                                                      |
| ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน            |                                                                                     | ๘๒.๐๗ คะแนน                                                                                                                                                |
| มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม        |                                                                                     | ๑ ข้อ                                                                                                                                                      |
| ระดับคุณภาพ                                              |                                                                                     | <input checked="" type="radio"/> A ดีมาก<br><input type="radio"/> B ดี<br><input type="radio"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ<br><input type="radio"/> D ต้องปรับปรุง |

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report :SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ขอขอบคุณหัวหน้าสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู ผู้ปกครองชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงาน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สูงขึ้น ต่อไป

สุลัดดา บ่อหนา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

## สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| ๑ ข้อมูลทั่วไป.....                                                 | ๑  |
| ๒ ข้อมูลผู้บริหาร.....                                              | ๑  |
| ๓ ข้อมูลบุคลากร.....                                                | ๒  |
| ๔ ข้อมูลเด็ก.....                                                   | ๕  |
| ๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                                  | ๖  |
| ๖ ข้อมูลอาคารสถานที่.....                                           | ๑๐ |
| ๗ ข้อมูลสภาพชุมชน.....                                              | ๑๑ |
| ๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....                                   | ๑๒ |
| ๙ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....                            | ๑๕ |
| ๑๐ ผลการประเมินภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา.....                     | ๑๗ |
| ๑๑ การบริหารจัดการศึกษา.....                                        | ๓๑ |
| ๑๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา..... | ๓๒ |

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....๓๔

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ.....๕๖

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตั้งอยู่บ้านหลังดา หมู่ที่ ๖ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๕๖๐๕๖ โทรสาร ๐๗๕-๖๕๖๐๕๖ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล (๒ ขวบ) ถึงระดับอนุบาล (๕ ขวบ) มีนักเรียน ๓๕ คน แยกเป็น ๒ ห้องเรียน

ประวัติความเป็นมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ตั้งอยู่บ้านหลังดา หมู่ที่ ๖ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ ได้รับการถ่ายโอนจากสำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอเหนือคลอง ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ เดิมตั้งอยู่ที่อาคารศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านหลังดา ต่อมา ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ องค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน และคณะกรรมการการศึกษา ได้ดำเนินการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน แห่งใหม่ขึ้น และย้ายเข้าในความดูแลและภายใต้การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน จนถึงปัจจุบัน เป็นสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เหมาะสมตามวัย ศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังให้บริการส่งเสริมสนับสนุนเด็กเล็ก ได้แก่ อาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องนอน อาหารเสริม(นม) วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และวัสดุครุภัณฑ์ การตรวจสุขภาพเด็กประจำปี โดยบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข และบริการอื่น ๆ ให้กับเด็กวัย ๒-๕ ขวบ โดยมีเขตบริการ ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านตลิ่งชัน หมู่ที่ ๖ และบ้านหลังดา หมู่ที่ ๖ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะรับจ้างทั่วไป ประมงพื้นบ้าน และเกษตรกร

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ประกอบด้วยอาคารเรียน จำนวน ๒ อาคาร ห้องน้ำ ๒ ห้อง มีนักเรียนจำนวน ๓๕ คน มีครู ค.ศ.๒ จำนวน ๒ คน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

หัวหน้าสถานศึกษา นางสุลัดดา บ่อหนา วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔-๑๑๔๘๙๘๔ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๑ ปี ๓ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ พนักงานครู

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล      | อายุ | อายุงาน | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ      | สาขาวิชา           | ภาระงานสอน<br>(ชั่วโมง/<br>สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมง<br>ที่เข้ารับ<br>การพัฒนา<br>(ปีปัจจุบัน) |
|-----|----------------------|------|---------|----------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ๑   | นางสุลัดดา บ่อหนา    | ๔๑   | ๑๗ ปี   | ครู /<br>ชำนาญการ    | ปริญญาตรี | การศึกษา<br>ปฐมวัย | ๒๕                                  | ๔๘                                                     |
| ๒   | นางปิยีนกิส<br>ปาทาน | ๔๔   | ๑๔ ปี   | ครู /<br>ชำนาญการ    | ปริญญาตรี | การศึกษา<br>ปฐมวัย | ๒๕                                  | ๖๖                                                     |

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

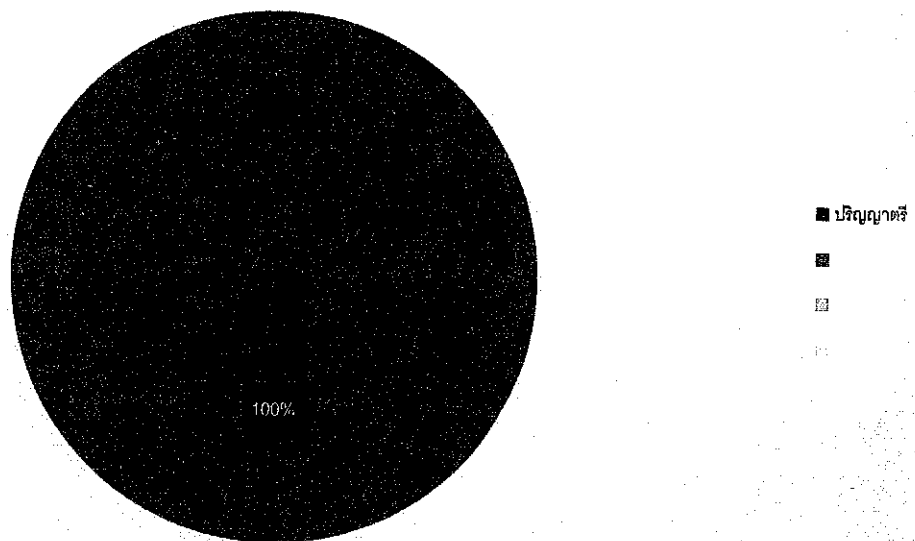
| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุงาน | วุฒิ | สาขาวิชา | จ้างด้วยเงิน | ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน) |
|-----|-----------------|------|---------|------|----------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------|
|     |                 |      |         |      |          |              |                              |                                             |
|     |                 |      |         |      |          |              |                              |                                             |

๓.๓ สรุปจำนวนบุคลากร

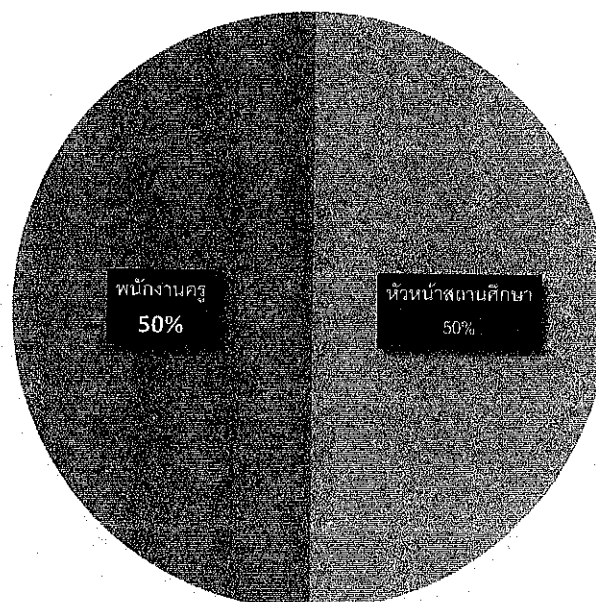
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง               | จำนวนบุคลากร (คน) |           |          |           | รวม |
|------------------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----|
|                              | ต่ำกว่าปริญญาตรี  | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |     |
| <b>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</b> |                   |           |          |           |     |
| -หัวหน้าสถานศึกษา            |                   | ๑         |          |           | ๑   |
| <b>รวม</b>                   |                   | ๑         |          |           | ๑   |
| <b>๒.สายงานการสอน</b>        |                   |           |          |           |     |
| -พนักงานครู                  |                   | ๑         |          |           | ๑   |
| -พนักงานจ้าง (สอน)           |                   |           |          |           |     |
| -อื่นๆ (ระบุ)                |                   |           |          |           |     |
| <b>รวม</b>                   |                   | ๑         |          |           | ๑   |
| <b>รวม</b>                   |                   | ๒         |          |           | ๒   |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>           |                   | ๒         |          |           | ๒   |

## แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



## แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๔. ข้อมูลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๑ จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งสิ้น ๓๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

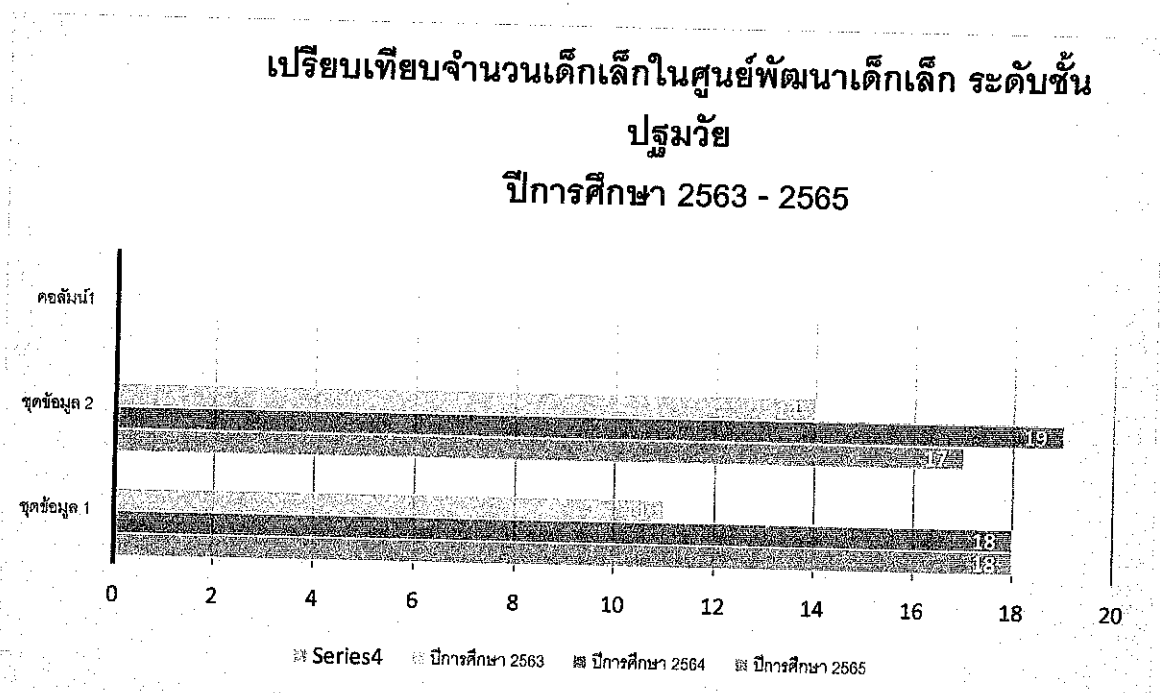
| ระดับชั้นเรียน                | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------------------|-----------|-----|------|-----|--------------------|
|                               |           | ชาย | หญิง |     |                    |
| ห้องเตรียมปฐมวัย ( ๒-๓ ขวบ)   | ๑         | ๖   | ๑๐   | ๑๖  | ๑๖                 |
| ห้องปฐมวัยปีที่ ๑ ( ๓ -๔ ขวบ) | ๑         | ๑๒  | ๗    | ๑๙  | ๑๙                 |
| รวม                           | ๒         | ๑๘  | ๑๗   | ๓๕  | ๓๕                 |

จำนวนเด็กพิเศษในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ชาย.....คน หญิง.....คน รวม จำนวน.....คน

อัตราส่วนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : ครูระดับอนุบาล = .....๑..... : .....๑..... ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔.๒ จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



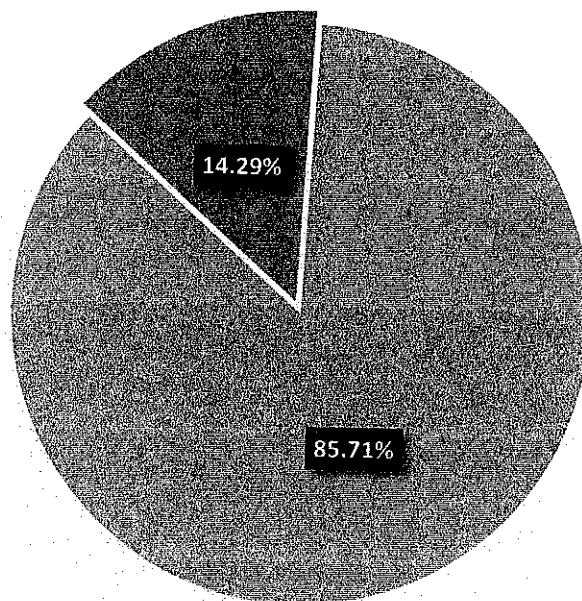
๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๕.๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้นที่ประเมิน           | ระดับชั้น            | จำนวน<br>เด็ก<br>ที่ประเมิน | จำนวนเด็กที่มีผลการ<br>ประเมินพัฒนาการ |       |       | รวม | เด็กที่มีผลการ<br>ประเมินระดับ ๒<br>(พอใช้) ขึ้นไป |        |
|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------------------------|--------|
|                               |                      |                             | ๑                                      | ๒     | ๓     |     | จำนวน                                              | ร้อยละ |
|                               |                      |                             | ปรับปรุง                               | พอใช้ | ดี    |     |                                                    |        |
| ห้องเตรียมปฐมวัย<br>(๒-๓ ปี)  | ห้องเตรียม<br>ปฐมวัย | ๑๖                          | ๐                                      | ๒     | ๑๔    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                  | ๑๖                          | ๐                                      | ๒     | ๑๔    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ               | ๑๐๐                         | ๐                                      | ๑๒.๕๐ | ๘๗.๕๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| ห้องปฐมวัยปีที่ ๑<br>(๓-๔ ปี) | ห้องปฐมวัยปีที่<br>๑ | ๑๙                          | ๐                                      | ๓     | ๑๖    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                  | ๑๙                          | ๐                                      | ๓     | ๑๖    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ               | ๑๐๐                         | ๐                                      | ๑๕.๗๙ | ๘๔.๒๑ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| รวมทุกระดับชั้น               |                      | ๓๕                          | ๐                                      | ๕     | ๓๐    | ๓๕  | ๓๕                                                 | ๑๐๐    |
| ร้อยละรวม                     |                      | ๑๐๐                         | ๐                                      | ๑๔.๒๙ | ๘๕.๗๑ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |

แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการพัฒนาการด้านร่างกาย



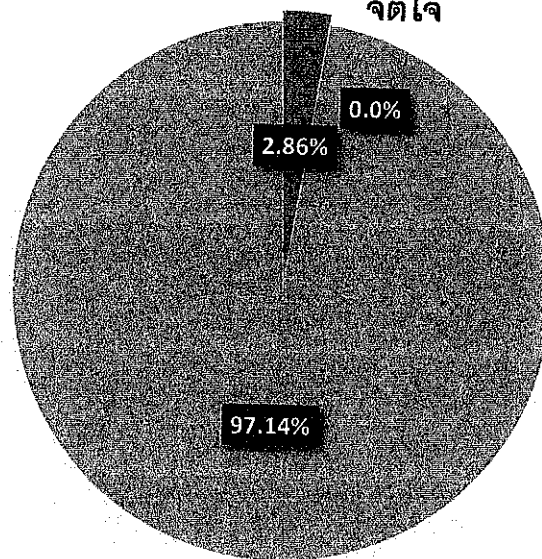
ระดับ 3 (ดี) ■

๕.๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น<br>ที่<br>ประเมิน   | ระดับชั้น             | จำนวน<br>เด็ก<br>ที่<br>ประเมิน | จำนวนเด็กที่มีผลการประเมิน<br>พัฒนาการ |       |        | รวม | เด็กที่มีผลการ<br>ประเมินระดับ ๒<br>(พอใช้) ขึ้นไป |        |
|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------|--------|-----|----------------------------------------------------|--------|
|                               |                       |                                 | ๑                                      | ๒     | ๓      |     | จำนวน                                              | ร้อยละ |
|                               |                       |                                 | ปรับปรุง                               | พอใช้ | ดี     |     |                                                    |        |
| ห้องเตรียมปฐมวัย<br>(๒-๓ ปี)  | ห้องเตรียม<br>ปฐมวัย  | ๑๖                              | ๐                                      | ๑     | ๑๕     | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                   | ๑๖                              | ๐                                      | ๑     | ๑๕     | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ                | ๑๐๐                             | ๐                                      | ๖.๒๕  | ๙๓.๗๕  | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| ห้องปฐมวัยปีที่ ๑<br>(๓-๔ ปี) | ห้องปฐมวัยปี<br>ที่ ๑ | ๑๙                              | ๐                                      | ๐     | ๑๙     | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                   | ๑๙                              | ๐                                      | ๐     | ๑๙     | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ                | ๑๐๐                             | ๐                                      | ๐     | ๑๐๐.๐๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| รวมทุกระดับชั้น               |                       | ๓๕                              | ๐                                      | ๑     | ๓๔     | ๓๕  | ๓๕                                                 | ๑๐๐    |
| ร้อยละรวม                     |                       | ๑๐๐                             | ๐                                      | ๒.๘๖  | ๙๗.๑๔  | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |

แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการพัฒนาการด้านอารมณ์

จิตใจ

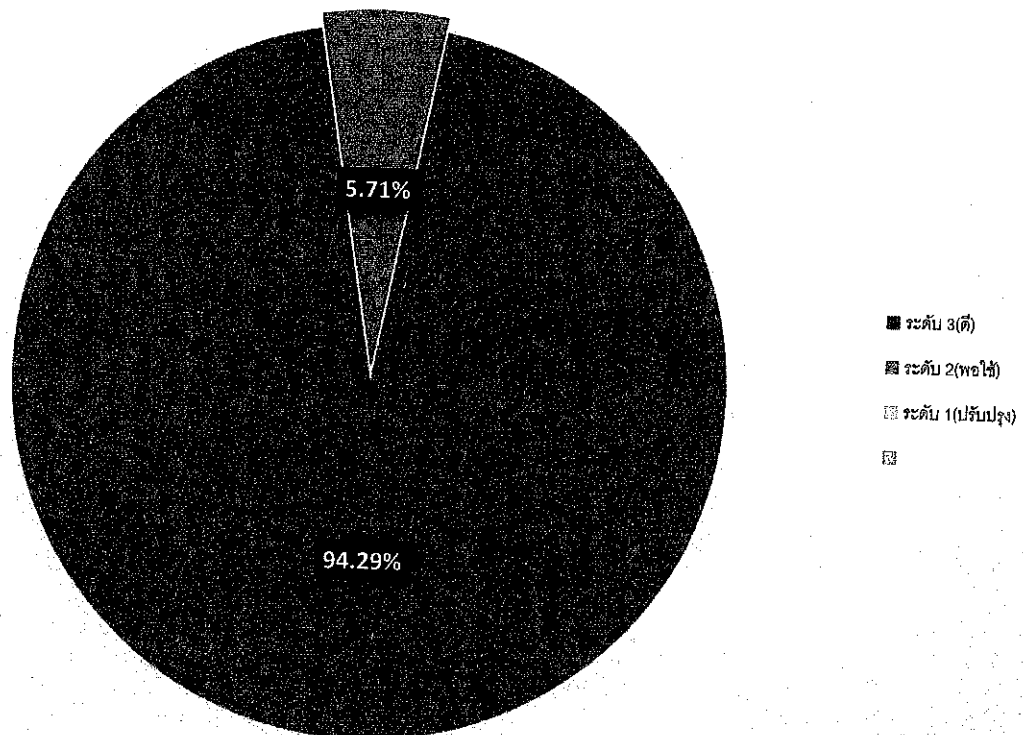


- ระดับ 3 (ดี)
- ระดับ 2 (พอใช้)
- ระดับ 1 (ปรับปรุง)

๕.๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น<br>ที่<br>ประเมิน  | ระดับชั้น             | จำนวน          | จำนวนเด็กที่มีผลการประเมิน<br>พัฒนาการ |       |       | รวม | เด็กที่มีผลการ<br>ประเมินระดับ ๒<br>(พอใช้) ขึ้นไป |        |
|------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------------------------|--------|
|                              |                       | เด็ก           | ๑                                      | ๒     | ๓     |     | จำนวน                                              | ร้อยละ |
|                              |                       | ที่<br>ประเมิน | ปรับปรุง                               | พอใช้ | ดี    |     |                                                    |        |
| ห้องเตรียมปฐมวัย<br>(๒-๓ ปี) | ห้องเตรียม<br>ปฐมวัย  | ๑๖             | ๐                                      | ๒     | ๑๔    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                              | รวม                   | ๑๖             | ๐                                      | ๒     | ๑๔    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                              | ร้อยละ                | ๑๐๐            | ๐                                      | ๑๒.๕๐ | ๘๗.๕๐ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| ห้องปฐมวัยปีที่ ๑<br>(๓-๔ปี) | ห้องปฐมวัย<br>ปีที่ ๑ | ๑๙             | ๐                                      | ๐     | ๑๙    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                              | รวม                   | ๑๙             | ๐                                      | ๐     | ๑๙    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                              | ร้อยละ                | ๑๐๐            | ๐                                      | ๐     | ๑๐๐   | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| รวมทุกระดับชั้น              |                       | ๓๕             | ๐                                      | ๒     | ๓๓    | ๓๕  | ๓๕                                                 | ๑๐๐    |
| ร้อยละรวม                    |                       | ๑๐๐            | ๐                                      | ๕.๗๑  | ๙๔.๒๙ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |

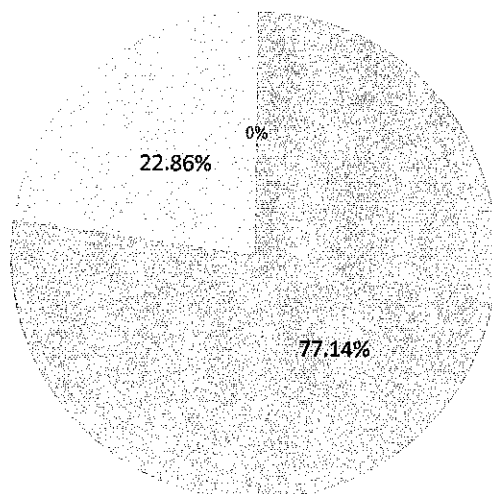
แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการพัฒนาการด้านสังคม



๕.๑.๔ พัฒนาการด้านสติปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น                     | ระดับชั้น             | จำนวน          | จำนวนเด็กที่มีผลการประเมิน<br>พัฒนาการ |       |       | รวม | เด็กที่มีผลการ<br>ประเมินระดับ ๒<br>(พอใช้) ขึ้นไป |        |
|-------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------------------|-------|-------|-----|----------------------------------------------------|--------|
| ที่                           |                       | เด็ก           | ๑                                      | ๒     | ๓     |     | จำนวน                                              | ร้อยละ |
| ประเมิน                       |                       | ที่<br>ประเมิน | ปรับปรุง                               | พอใช้ | ดี    |     |                                                    |        |
| ห้องเตรียมปฐมวัย<br>(๒-๓ ปี)  | ห้องเตรียม<br>ปฐมวัย  | ๑๖             | ๐                                      | ๓     | ๑๓    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                   | ๑๖             | ๐                                      | ๓     | ๑๓    | ๑๖  | ๑๖                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ                | ๑๐๐            | ๐                                      | ๑๘.๗๕ | ๘๑.๒๕ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| ห้องปฐมวัยปีที่ ๑<br>(๓-๔ ปี) | ห้องปฐมวัยปี<br>ที่ ๑ | ๑๙             | ๐                                      | ๕     | ๑๔    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | รวม                   | ๑๙             | ๐                                      | ๕     | ๑๔    | ๑๙  | ๑๙                                                 | ๑๐๐    |
|                               | ร้อยละ                | ๑๐๐            | ๐                                      | ๒๖.๓๒ | ๗๓.๖๘ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |
| รวมทุกระดับชั้น               |                       | ๓๕             | ๐                                      | ๘     | ๒๗    | ๓๕  | ๓๕                                                 | ๑๐๐    |
| ร้อยละรวม                     |                       | ๑๐๐            | ๐                                      | ๒๒.๘๖ | ๗๗.๑๔ | ๑๐๐ | ๑๐๐                                                | ๑๐๐    |

แผนภูมิแสดงร้อยละของเด็กที่มีผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา



☐ ระดับ 3 (ดี)
 ☐ ระดับ 2 (พอใช้)
 ☐ ระดับ 1 (ปรับปรุง)

๕.๑.๕. ข้อมูลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านอื่น ๆ

| ที่ | รายการ                                                                                                                      | จำนวน<br>(คน) | คิดเป็น<br>ร้อยละ* |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--|
| ๑   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย         | ๓๓            | ๙๔.๒๘              |  |
| ๒   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๓๕            | ๑๐๐                |  |
| ๓   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนรวม                                                        | -             | -                  |  |
| ๔   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาวะทุพโภชนาการ                                                                          | -             | -                  |  |
| ๕   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีปัญหาเลิศ                                                                             | -             | -                  |  |
| ๖   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ                                                           | -             | -                  |  |
| ๗   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)                                                         | -             | -                  |  |
| ๘   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐                                                              | -             | -                  |  |
| ๙   | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เรียนซ้ำชั้น                                                                            | -             | -                  |  |
| ๑๐  | จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จบหลักสูตรปฐมวัย                                                                        | ๑๔            | ๔๐.๐๐              |  |

หมายเหตุ: ร้อยละของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ           | จำนวน  |
|-----|------------------|--------|
| ๑   | อาคารเรียน       | ๒ หลัง |
| ๒   | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | ๒ ห้อง |
| ๓   | อ่างล้างมือ      | ๑ จุด  |
| ๔   | สนามเด็กเล่น     | ๑ แห่ง |

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๗.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทบ้านเรือนอยู่กระจายอยู่แบบเครือญาติมีประชากรทั้งสิ้น ๑,๒๙๓ คน แยกเป็น ชาย ๖๔๑ คน หญิง ๖๕๒ คน ๒๘๖ ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ บาลายาอาอีฉะห์ อยู่ติดถนน ทำให้สะดวกในการเดินทาง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทั่วไป ทำการประมง และเกษตรกรรม นับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๗.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ทำการประมง และเกษตรกรรม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ โอกาสและข้อจำกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โอกาส

๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ตั้งอยู่ในบริเวณบาลายาอาอีฉะห์ ทำให้ในทุกๆวันเด็กๆได้เห็นวิถีการดำเนินชีวิตในการปฏิบัติศาสนกิจด้านศาสนา

๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน อยู่ใกล้ถนนทำให้สะดวกในการเดินทาง

๓) ชุมชนมีความเข้มแข็งประชาชนส่วนใหญ่ทำงานในพื้นที่ เพราะชุมชนอยู่ติดทะเล มีอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำใบจาก การเลี้ยงปูดำ การทำประมงขนาดเล็ก

๔) ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม การดำเนินชีวิตในชุมชนใช้หลักศาสนาเป็นแนวทางให้ดำรงอยู่ในหลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี

๕) ชุมชนให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขอความร่วมมือ

#### ข้อจำกัด

๑) พื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น้อยไป ขาดสนามเด็กเล่น

๒) ห้องน้ำยังไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

๓) ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซม อาคารที่ชำรุด

๔) ยังขาดเสาธง หน้าอาคารเรียน

๕) ขาดรั้วรอบขอบชิดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ ดังนี้

(อายุ ๒ – ๓ ปี)

| สาระที่ควรเรียนรู้                           | ลำดับที่ | หน่วยการเรียนรู้         |
|----------------------------------------------|----------|--------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก                    | ๑-๒      | แรกเริ่มประทับใจ         |
|                                              | ๓        | เด็กดีมีวินัย            |
|                                              | ๔        | สุขสดใสในร่างกาย         |
|                                              | ๕        | แสนสบายกินดีมีสุข        |
|                                              | ๖        | ทุกวันออกกกำลังกาย       |
|                                              | ๗        | ความปลอดภัยมีมากหลาย     |
|                                              | ๘        | ประสาทสัมผัสทั้ง ๕       |
|                                              | ๙        | หนูจำหนูทำได้            |
|                                              | ๑๐       | เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก |
|                                              | ๑๑       | วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ |
| เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก | ๑๒       | บ้านสุขสันต์             |
|                                              | ๑๓       | แม่จ๋า                   |
|                                              | ๑๔       | ครอบครัวหรรษา            |
|                                              | ๑๕       | เพื่อนบ้านของหนู         |
|                                              | ๑๖       | ที่พักอุ่นใจ             |
|                                              | ๑๗       | สายใยชุมชน               |
|                                              | ๑๘       | เรียนรู้จังหวัด กระบี่   |
|                                              | ๑๙       | ชื่นชมอาชีพ              |
|                                              | ๒๐       | สมาชิกประเทศอาเซียน      |
|                                              | ๒๑       | ท้องแดนอาเซียน           |
| ธรรมชาติรอบตัว                               | ๒๒       | โครงการวิทยาศาสตร์       |

| สาระที่ควรเรียนรู้                                                                                        | สัปดาห์ที่   | หน่วยการเรียนรู้                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <p>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</p> <p>วันสำคัญ</p> <p>สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก</p> <p>วันสำคัญ</p> <p>วันสำคัญ</p> | ๒๓           | หนูน้อยรักธรรมชาติ (ผัก ผลไม้แสนอร่อย) |
|                                                                                                           | ๒๔           | วันลอยกระทง                            |
|                                                                                                           | ๒๕           | หนูน้อยรักธรรมชาติ (ดิน หิน ทราย)      |
|                                                                                                           | ๒๖           | หนูน้อยรักธรรมชาติ (น้ำใส ไหลเย็น)     |
|                                                                                                           | ๒๗           | เพื่อนสัตว์น่ารัก (สัตว์เลี้ยงแสนรัก)  |
|                                                                                                           | ๒๘           | วันพ่อ                                 |
|                                                                                                           | ๒๙           | เพื่อนสัตว์น่ารัก (สัตว์น้ำน่ารัก)     |
|                                                                                                           | ๓๐           | เพื่อนสัตว์น่ารัก (โลกของแมลง)         |
|                                                                                                           | ๓๑           | วันขึ้นปีใหม่                          |
|                                                                                                           | ๓๒           | ลม พายุ อากาศ (สัมผัสอากาศวันนี้)      |
|                                                                                                           | ๓๓           | วันเด็ก วันครู                         |
|                                                                                                           | ๓๔           | ลม พายุ อากาศ (ท้องฟ้าแสนสวย)          |
|                                                                                                           | ๓๕           | ลม พายุ อากาศ (คำค้นหามิตร)            |
|                                                                                                           | ๓๖           | ของเล่นรอบตัว                          |
|                                                                                                           | ๓๗           | ของใช้ส่วนตัว                          |
|                                                                                                           | ๓๘           | หนูน้อยรักไทย                          |
|                                                                                                           | ๓๙           | หนูน้อยพอเพียง                         |
|                                                                                                           | ๔๐           | ครูประเมินพัฒนาการเด็ก                 |
|                                                                                                           | ๔๑           | ทดลองวิทยาศาสตร์                       |
|                                                                                                           | ๔๒           | ทดลองวิทยาศาสตร์                       |
|                                                                                                           | ๔๓           | ทดลองวิทยาศาสตร์                       |
|                                                                                                           | ๔๔           | ทดลองวิทยาศาสตร์                       |
|                                                                                                           | สรุป - ทบทวน |                                        |

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ ดังนี้

(อายุ ๓ - ๔ ปี)

| สาระที่ควรเรียนรู้                                           | สัปดาห์ที่ | หน่วยการเรียนรู้             |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก                                    | ๑-๒        | ก้าวใหม่ได้เรียนรู้          |
|                                                              | ๓          | เด็กดีมีวินัย                |
|                                                              | ๔          | อวัยวะและการดูแลรักษา        |
|                                                              | ๕          | แสนสบายกินดีมีสุข            |
|                                                              | ๖          | ทุก ๆ วันออกกำลังกาย         |
|                                                              | ๗          | ความปลอดภัยมีมากมาย          |
|                                                              | ๘          | สัมผัสกายทั้ง ๕              |
|                                                              | ๙          | เปล่งประกายหุ่นน้อยน่ารัก    |
|                                                              | ๑๐         | หนูจำหนูทำได้                |
|                                                              | ๑๑         | วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐     |
| วันสำคัญ<br>เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล<br>และสถานที่แวดล้อมเด็ก | ๑๒         | บ้านสุขสันต์                 |
|                                                              | ๑๓         | ครอบครัวหรรษา                |
|                                                              | ๑๔         | เพื่อนบ้านของหนู             |
|                                                              | ๑๕         | โรงเรียนของฉัน               |
|                                                              | ๑๖         | สายใยชุมชน                   |
|                                                              | ๑๗         | เรียนรู้จังหวัด              |
|                                                              | ๑๘         | ชื่นชมอาชีพ                  |
|                                                              | ๑๙         | ประเทศในสมาชิกอาเซียน        |
|                                                              | ๒๐         | บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน  |
|                                                              | ๒๑         | ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด -๑๙) |
| ธรรมชาติรอบตัว                                               | ๒๒         | เด็กปฐมวัยโตไปไม่โกง         |
|                                                              | ๒๓         | สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต     |
|                                                              | ๒๔         | วันลอยกระทง                  |
|                                                              | ๒๕         | ฤดูหรรษา                     |
|                                                              | ๒๖         | กลางวัน - กลางคืน            |
|                                                              | ๒๗         | สัตว์โลกผู้น่ารัก            |
|                                                              | ๒๘         | ต้นไม้แสนรัก                 |
|                                                              | ๒๙         | โลกของแมลง                   |
|                                                              | ๓๐         | ผัก ผลไม้                    |
|                                                              | ๓๑         | วันขึ้นปีใหม่                |
| วันสำคัญ                                                     | ๓๒         | ข้าวมหัศจรรย์                |
|                                                              | ๓๓         | วันเด็ก - วันครู             |
|                                                              | ๓๔         | โลกสวยด้วยมือเรา             |
|                                                              | ๓๕         | เรารักประเทศไทย              |
|                                                              | ๓๖         | ปลอดภัยในยานพาหนะ            |
| สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก                                        |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |
|                                                              |            |                              |

| สาระการเรียนรู้       | ลำดับที่ | หน่วยการเรียนรู้                               |
|-----------------------|----------|------------------------------------------------|
| สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก | ๓๗       | สาระแห่งสีสัน                                  |
|                       | ๓๘       | สร้างฝันนักคิด                                 |
|                       | ๓๙       | วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์                          |
|                       | ๔๐       | การสื่อสารไร้พรมแดน                            |
|                       | ๔๑       | ท่องแดนอาเซียน                                 |
|                       | ๔๒       | เรียนรู้วัฒนธรรม                               |
|                       | ๔๓       | ผู้นำพอเพียง                                   |
|                       | ๔๔       | หนูน้อยดาวพิเศษ<br>การสรุปบทวน/ประเมินพัฒนาการ |

#### ๙. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### ๙.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายใน | สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี |
|-----|--------------------|---------------------------|
| ๑   | มุมบ้าน            | } ๒๐๐                     |
| ๒   | มุมบล็อก           |                           |
| ๓   | มุมสร้างสรรค์      |                           |
| ๔   | มุมดนตรี           |                           |
| ๕   | มุมหนังสือ         |                           |
| ๖   | มุมบทบาทสมมติ      |                           |

##### ๙.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ภายนอก       | สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี                    |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------|
| ๑   | มัสยิด                    | } เดือนละ ๑ ครั้ง<br><br><br><br><br>๑ ครั้ง |
| ๒   | โรงเรียน                  |                                              |
| ๓   | ร้านค้า ฯลฯ               |                                              |
| ๔   | บุคคลและภูมิปัญญาท้องถิ่น |                                              |
| ๕   | การประกอบอาชีพประมง       |                                              |
| ๖   | การทำเกษตร                |                                              |
| ๗   | การทำขนมพื้นบ้าน ฯลฯ      |                                              |

๙.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู  
 เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล         | ให้ความรู้เรื่อง                                         | จำนวนครั้ง/ปี                 |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑   | นางยี่ะ กุลมัตย์  | - การทำใบจาก                                             | จำนวน ๑ ครั้ง<br>๑ ครั้ง / ปี |
| ๒   | นางยุพา กิระพันธ์ | - การเย็บจาก                                             |                               |
| ๓   | นายบันดล มาศโอสถ  | - ให้ความรู้เรื่องวัฒนธรรมทาง<br>ศาสนาอิสลาม (เมาลิดนบี) |                               |

๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                  |                                                                                                                        |                                 |   |                         |   |             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|---|-------------|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                     |                                                                                                                        | คะแนนการประเมิน                 |   |                         |   |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                        |                                                                                                                        | ๐                               | ๑ | ๒                       | ๓ | คะแนนที่ได้ |
| ๑.๑.๑                                                                | บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ                                                                           |                                 |   | √                       |   | ๒           |
| ๑.๑.๒                                                                | บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                      |                                 |   | √                       |   | ๒           |
| ๑.๑.๓                                                                | บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                        |                                 |   | √                       |   | ๒           |
| รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๑                                                |                                                                                                                        |                                 |   |                         |   | ๖ (๖๖.๖๖)   |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |                                                                                                                        | ๐                               | ๑ | ๒                       | ๓ | คะแนนที่ได้ |
| ๑.๒.๑                                                                | บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                       |                                 |   |                         | √ | ๓           |
| ๑.๒.๒                                                                | ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ |                                 |   |                         | √ | ๓           |
| ๑.๒.๓                                                                | ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม                            |                                 |   |                         | √ | ๓           |
| ๑.๒.๔                                                                | บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                             |                                 |   | √                       |   | ๒           |
| รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๒                                                |                                                                                                                        |                                 |   |                         |   | ๑๑ (๙๑.๖๖)  |
| เด็ก (อายุ)                                                          |                                                                                                                        | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) |   | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม |   |             |
| ต่ำกว่า ๑ ปี                                                         |                                                                                                                        | ๑ : ๓                           |   | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน     |   |             |
| ต่ำกว่า ๒ ปี                                                         |                                                                                                                        | ๑ : ๕                           |   | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน    |   |             |
| ต่ำกว่า ๓ ปี                                                         |                                                                                                                        | ๑ : ๑๐                          |   | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน    |   |             |
| ๓ปี - ก่อนเข้า ๑                                                     |                                                                                                                        | ๑ : ๑๕                          |   | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน    |   |             |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |                                                                                                                     | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๓ |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๑.๓.๑                                                       | บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ                                                            |   |   | √ |   | ๒           | ๑๑<br>(๔๕.๘๓)         |
| ๑.๓.๒                                                       | โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                                 |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๓                                                       | จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอก อาคาร                                             |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๔                                                       | จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ                     |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๓.๕                                                       | จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก                             |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๓.๖                                                       | ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                                            |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๗                                                       | จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                 |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๘                                                       | จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่                                         |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |                                                                                                                     | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๔ |
| ๑.๔.๑                                                       | มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแล การเจ็บป่วยเบื้องต้น                         |   |   | √ |   | ๒           | ๑๕<br>(๕๓.๕๗)         |
| ๑.๔.๒                                                       | มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                               |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๔.๓                                                       | อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์                  |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๔.๔                                                       | จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                            |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๔.๕                                                       | จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก                 |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๔.๖                                                       | จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม/น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค |   |   |   | √ | ๓           |                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |   |   |   |             |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๑.๔.๗                                                                                  | จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ                                           |          |   |   | √ | ๓           |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                           |                                                                                                                                                         | ๐        | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๕ |
| ๑.๕.๑                                                                                  | มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |          |   |   | √ | ๓           | ๙<br>(๗๕)             |
| ๑.๕.๒                                                                                  | การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม                                                                                           |          |   |   | √ | ๓           |                       |
| ๑.๕.๓                                                                                  | ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                      |          |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๕.๔                                                                                  | มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                         |          | √ |   |   | ๑           |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                                                            |                                                                                                                                                         | ๕๒ คะแนน |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๗๕} \times ๑๐๐$ |                                                                                                                                                         | ๖๖.๖๖    |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                       |                                                                                                                                                         | ๐ ข้อ    |   |   |   |             |                       |

| มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                            |                 |   |   |   |             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                     |                                                                                                                            | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                     |                                                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๑ |
| ๒.๑.๑                                                                                                | มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                            |                 |   |   | √ | ๓           | ๑๐<br>(๖๖.๖๖)         |
| ๒.๑.๒                                                                                                | จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                       |                 | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๒.๑.๓                                                                                                | จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น |                 |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๑.๔                                                                                                | เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย           |                 |   |   | √ | ๓           |                       |
| ๒.๑.๕                                                                                                | เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                       |                 | √ |   |   | ๑           |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                         |                                                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๒ |
| ๒.๒.๑                                                                                                | ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม                   |                 |   |   | √ | ๓           | ๑๑<br>(๗๓.๓๓)         |
| ๒.๒.๒                                                                                                | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน                              |                 |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๒.๓                                                                                                | ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ                              |                 |   |   | √ | ๓           |                       |
| ๒.๒.๔                                                                                                | เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง                                        |                 | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๒.๒.๕                                                                                                | จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด                                                               |                 |   | √ |   | ๒           |                       |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                             |                                                                                                                                                                                               | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๓ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๒.๓.๑                                                                                          | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก                                      |   |   | √ |   | ๒           | ๑๐<br>(๖๖.๖๖)         |
| ๒.๓.๒                                                                                          | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถามตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ                                                         |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๓.๓                                                                                          | จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๓.๔                                                                                          | จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ                                                                |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๓.๕                                                                                          | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                                   |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี |                                                                                                                                                                                               | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๔ |
| ๒.๔.๑                                                                                          | สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                            |   |   | √ |   | ๒           | ๖<br>(๖๖.๖๖)          |
| ๒.๔.๒                                                                                          | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด                                      |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๔.๓                                                                                          | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ     |   |   | √ |   | ๒           |                       |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป |                                                                                                                                                  | ๐        | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๕ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๒.๕.๑                                                                                 | จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร |          |   | √ |   | ๒           | ๓<br>(๕๐)             |
| ๒.๕.๒                                                                                 | จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                         |          | √ |   |   | ๑           |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม                                                           |                                                                                                                                                  | ๔๐ คะแนน |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= <u>คะแนนรวม X ๑๐๐</u><br>๖๐            |                                                                                                                                                  | ๖๖.๖๖    |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                      |                                                                                                                                                  | ๐ ข้อ    |   |   |   |             |                       |

| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัย             |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|
| อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)                   |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                   |                                                                                                            | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย       |                                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ |
| ๓.๑.๑ ก                                            | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                      |                 |   |   | √ | ๓           |
| รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก                            |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| ๓ (๑๐๐)                                            |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย             |                                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ |
| ๓.๒.๑ ก                                            | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                           |                 |   |   | √ | ๓           |
| ๓.๒.๒ ก                                            | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)                             |                 |   |   | √ | ๓           |
| ๓.๒.๓ ก                                            | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ) |                 |   |   | √ | ๓           |
| ๓.๒.๔ ก                                            | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)             |                 |   |   | √ | ๓           |
| ๓.๒.๕ ก                                            | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)                       |                 |   |   | √ | ๓           |
| ๓.๒.๖ ก                                            | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)          |                 |   |   | √ | ๓           |
| รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก                            |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| ๑๘ (๑๐๐)                                           |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                        |                                                                                                            | ๒๑ คะแนน        |   |   |   |             |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ        |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| = คะแนนรวม X ๑๐๐                                   |                                                                                                            | ๑๐๐             |   |   |   |             |
| ๒๑                                                 |                                                                                                            |                 |   |   |   |             |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง |                                                                                                            | ๐ ข้อ           |   |   |   |             |

| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข คุณภาพของเด็กปฐมวัย                              |                                                                                                                                        |                 |   |   |   |             |                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|------------------------|
| อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)                   |                                                                                                                                        |                 |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                    |                                                                                                                                        | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๑ข |
| ๓.๑.๑ ข                                                             | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                                   |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๖<br>(๖๖.๖๖)           |
| ๓.๑.๒ ข                                                             | เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                                                                          |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ๓.๑.๓ ข                                                             | เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ                                                                                                       | ✓               |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย                              |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๒ข |
| ๓.๒.๑ ข                                                             | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                                                       |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๓<br>(๑๐๐)             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                  |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๓ข |
| ๓.๓.๑ ข                                                             | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย                                                          |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๖<br>(๑๐๐)             |
| ๓.๓.๒ ข                                                             | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย                                                         |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                    |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๔ข |
| ๓.๔.๑ ข                                                             | เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย                                           |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๙<br>(๑๐๐)             |
| ๓.๔.๒ ข                                                             | เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                 |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ๓.๔.๓ ข                                                             | เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |

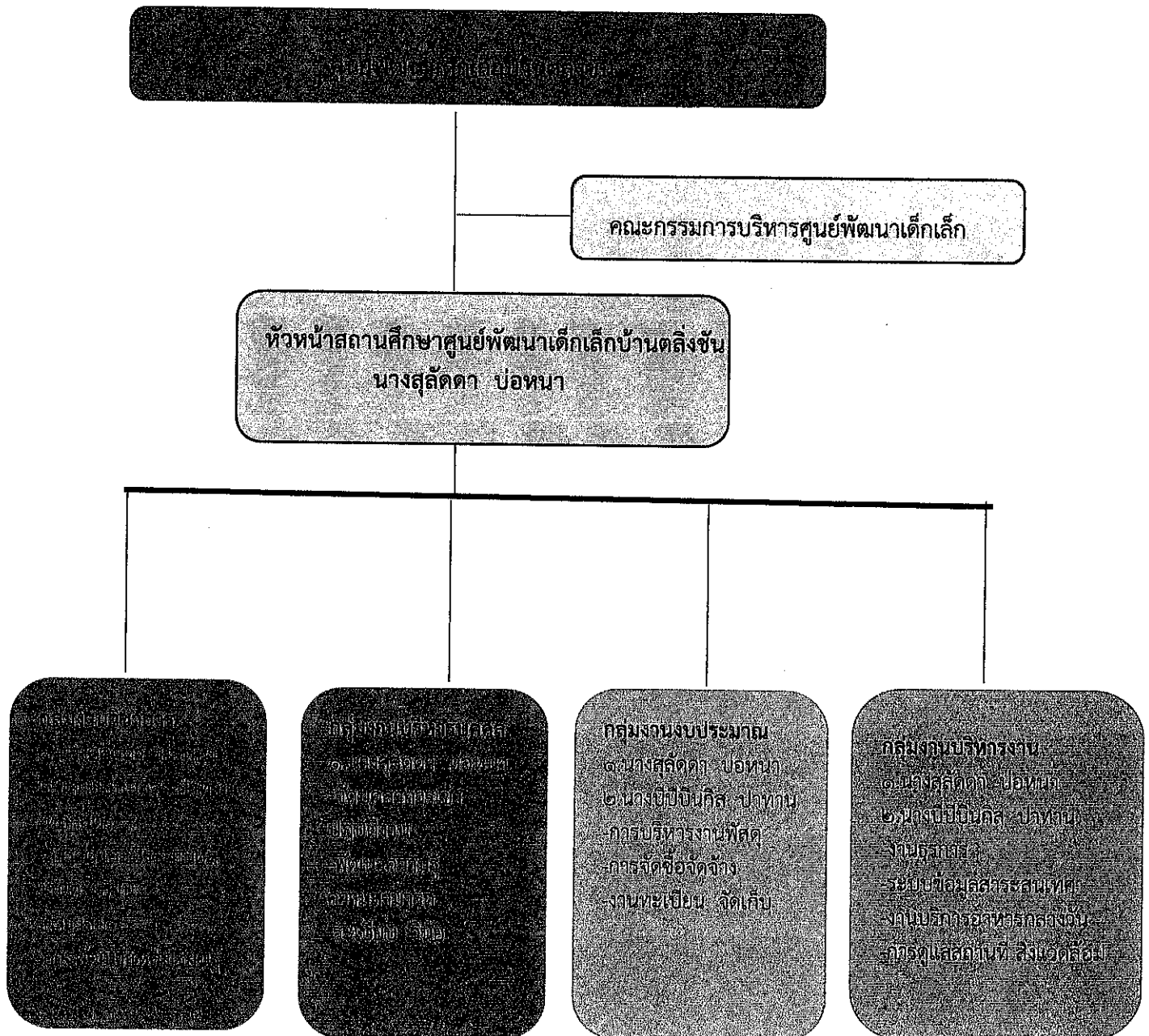
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์             |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๕ข |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------|
| ๓.๕.๑ ข                                                                         | เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย                                       |   |   |   | √ | ๓           | ๑๕<br>(๑๐๐)            |
| ๓.๕.๒ ข                                                                         | เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย              |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๕.๓ ข                                                                         | เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                 |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๕.๔ ข                                                                         | เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                     |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๕.๕ ข                                                                         | เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                     |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                          |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๖ข |
| ๓.๖.๑ข                                                                          | เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย                                                                   |   |   |   | √ | ๓           | ๑๒<br>(๑๐๐)            |
| ๓.๖.๒ข                                                                          | เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๖.๓ข                                                                          | เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ                            |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๖.๔ข                                                                          | เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                             |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๗ข |
| ๓.๗.๑ข                                                                          | เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                      |   |   |   | √ | ๓           | ๑๒<br>(๑๐๐)            |
| ๓.๗.๒ข                                                                          | เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                          |   |   |   | √ | ๓           |                        |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี          |                                                                                                                                   | ๐     | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๗ข |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------------|------------------------|
| ๓.๗.๓ข                                                                                   | เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                           |       |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๗.๔ข                                                                                   | เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึง ความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และ ภูมิภาคอาเซียน |       |   |   | √ | ๓           |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม                                                            |                                                                                                                                   | ๖๓    |   |   |   |             | คะแนน                  |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$ |                                                                                                                                   | ๙๕.๔๕ |   |   |   |             |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                       |                                                                                                                                   | ๑     |   |   |   |             | ข้อ                    |

#### ๑๑. การบริหารจัดการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ฝ่ายการบริหารงบประมาณ ฝ่ายการบริหารงานบุคลากร และฝ่ายการบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามรูปแบบการบริหาร school-based management (SBM) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลักการดังนี้

#### ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน



๑๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์  
ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่น่าอยู่ เคียงคู่มีสยิด มุ่งส่งเสริมพัฒนาการเด็กรอบ  
ด้าน ประสานความร่วมมือ”

พันธกิจ

๑. ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะกับการจัดการเรียนรู้  
ให้แก่เด็กเล็ก

๒. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของเด็กเล็ก

๓. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการ  
ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็ก

๔. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. พัฒนาความพร้อมของเด็กเล็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม  
และสติปัญญา

๖. จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับเด็กเล็ก

๗. ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าประสงค์

๑. อาคารสถานที่มีความพร้อมและได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ สะอาดและปลอดภัย ต่อเติม  
อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม

๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันมีบรรยากาศที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะกับการเรียนรู้ของเด็ก

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น มีความสัมพันธ์ที่ดี  
และมีความร่วมมือกันมากขึ้น

๔. เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๕. เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน มีพัฒนาการที่ดีสมวัย  
ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๖. ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ ให้แก่เด็กของศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๗. บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอน และเป็นผู้มีคุณธรรม  
จริยธรรม

๘. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและเครื่องใช้สำนักงานครุภัณฑ์ต่าง ๆ  
ได้มาตรฐาน

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์                                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม ปลอดภัยสำหรับเด็ก                                              | ๑.๑ อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมและได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย ต่อเติมอาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องครัว<br>๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบรรยากาศที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก                                                                                                            | อบต. /ศพด.บ้านตลิ่งชัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์ของศูนย์ ฯ ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารศูนย์ ฯ กับชุมชน                             | ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น มีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความร่วมมือกันมากขึ้น<br>๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแล และการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                  | อบต. /ศพด.บ้านตลิ่งชัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณภาพ                                                                     | ๓.๑ เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓.๒ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการสอน และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม<br>๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเครื่องเล่นพัฒนาการและเครื่องใช้สำนักงานครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัย และได้มาตรฐาน | อบต. /ศพด.บ้านตลิ่งชัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย                                                 | ๔.๑ เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน                                                                                                                                                                                                                | อบต. /ศพด.บ้านตลิ่งชัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์แหล่งการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสอน | ๕.๑ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการผลิตสื่อการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                              | อบต. /ศพด.บ้านตลิ่งชัน |

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ คู่กับการมีคุณธรรม ”  
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ ไหว้วาม สลามสวย ”

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

| มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                              |                 |   |   |   |             |                       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                    |                                              | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ       |                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๑ |
| ๑.๑.๑                                               | บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ |                 |   | √ |   | ๒           | ๖<br>(๖๖.๖๖)          |
| ๑.๑.๒                                               | บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย            |                 |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๑.๓                                               | บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ              |                 |   | √ |   | ๒           |                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน                                                  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                   | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองเด็ก<br>๒.โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์ ฯ | ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนา<br>๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ | - ครูผู้ดูแลเด็ก ทุกคน สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด |                                                                                                                           | ๐                               | ๑                       | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๒ |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---|-------------|-----------------------|
| ๑.๒.๑                                                                | บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                          |                                 |                         |   | √ | ๓           | ๙<br>(๗๕.๐๐)          |
| ๑.๒.๒                                                                | ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ |                                 |                         |   | √ | ๓           |                       |
| ๑.๒.๓                                                                | ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/ คุณสมบัติเหมาะสม                               |                                 | √                       |   |   | ๒           |                       |
| ๑.๒.๔                                                                | บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                                |                                 |                         | √ |   | ๑           |                       |
|                                                                      | เด็ก (อายุ)                                                                                                               | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม |   |   |             |                       |
|                                                                      | ต่ำกว่า ๑ ปี                                                                                                              | ๑ : ๓                           | กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน     |   |   |             |                       |
|                                                                      | ต่ำกว่า ๒ ปี                                                                                                              | ๑ : ๕                           | กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน    |   |   |             |                       |
|                                                                      | ต่ำกว่า ๓ ปี                                                                                                              | ๑ : ๑๐                          | กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน    |   |   |             |                       |
|                                                                      | ๓ปี - ก่อนเข้า ป.๑                                                                                                        | ๑ : ๑๕                          | กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน    |   |   |             |                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                  | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร | ๑. ของครูผู้ดูแลเด็ก และหัวหน้าศูนย์ฯ ได้รับการพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>- ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่ง</li> </ul> |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย |                                                                                                 | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๓ |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๑.๓.๑                                                       | บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ                                        |   |   | √ |   | ๒           | ๑๒<br>(๖๖.๖๖)         |
| ๑.๓.๒                                                       | โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                             |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๓                                                       | จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอก อาคาร                          |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๔                                                       | จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๓.๕                                                       | จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก         |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๓.๖                                                       | ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                        |   | √ |   |   | ๑           |                       |
| ๑.๓.๗                                                       | จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                             |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๑.๓.๘                                                       | จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่                     |   | √ |   |   | ๑           |                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน                                                                                                                                | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                            | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการห้องเรียนสดใส<br>๒.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีการเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์<br>๓.โครงการหนูจำ รู้ไว้จะปลอดภัยจากการจมน้ำ | ๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม มีห้องกิจกรรมที่สวย สะอาดตา<br>๒. รู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ การเปิดกระจก และระบบล๊อตประตูล็อค<br>๓. เด็กได้รู้จักวิธีป้องกันตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อต้องพบกับเหตุการณ์จริง | - มีภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>- ร้อยละ ๙๕ เด็กปฐมวัยสามารถกดแตรรถยนต์ กระจกรถ และระบบล๊อตประตูล็อคได้<br>- เด็กได้รู้จักวิธีป้องกันตนเอง สามารถแก้ไขปัญหาเมื่อต้องพบกับเหตุการณ์จริง |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ |                                                                                                                                | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนน<br>ตัวบ่งชี้ ๑.๔ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|---------------------------|
| ๑.๔.๑                                                       | มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวัง<br>การเจริญเติบโต ของเด็ก และดูแล การ<br>เจ็บป่วยเบื้องต้น                            |   |   | ✓ |   | ๒           | ๑๔<br>(๖๖.๖๖)             |
| ๑.๔.๒                                                       | มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัย<br>ประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ<br>ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                                  |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |
| ๑.๔.๓                                                       | อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตาม<br>กิจกรรมประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม<br>ช่วงวัย และการใช้ประโยชน์                     |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |
| ๑.๔.๔                                                       | จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่ง<br>เรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                   |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |
| ๑.๔.๕                                                       | จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/<br>ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัยและ<br>เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก                    |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |
| ๑.๔.๖                                                       | จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ<br>ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำ<br>ดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะ<br>นำโรค |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |
| ๑.๔.๗                                                       | จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้<br>เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและ<br>ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่าง<br>สม่ำเสมอ       |   |   | ✓ |   | ๒           |                           |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่<br>ดำเนินงาน   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                       | ผลที่เกิดขึ้น              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ<br>นักเรียน | ๑. มีแผนงาน/โครงการ ปฏิทินปฏิบัติงาน<br>ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย<br>ของผู้เรียน | - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                  |                                                                                                                                                         | ๐     | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๑.๕ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๑.๕.๑                                                                                         | มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |       |   |   | ✓ | ๓           | ๑๐<br>(๘๓.๓๓)         |
| ๑.๕.๒                                                                                         | การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม                                                                                           |       |   | ✓ |   | ๒           |                       |
| ๑.๕.๓                                                                                         | ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                      |       |   |   | ✓ | ๓           |                       |
| ๑.๕.๔                                                                                         | มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                         |       |   | ✓ |   | ๒           |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                                                                   |                                                                                                                                                         | ๕๑    |   |   |   |             | คะแนน                 |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๑๐๐} \times ๑๐๐$<br>๗๘ |                                                                                                                                                         | ๖๕.๓๘ |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                              |                                                                                                                                                         | ๐     |   |   |   |             | ข้อ                   |

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                 | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

| มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย |                                                                                                                            |                 |   |   |   |             |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|---------------------------|
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                     |                                                                                                                            | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                     |                                                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนน<br>ตัวบ่งชี้ ๒.๑ |
| ๒.๑.๑                                                                                                | มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                            |                 |   |   | √ | ๓           | ๑๑<br>(๗๓.๓๓)             |
| ๒.๑.๒                                                                                                | จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                       |                 |   | √ |   | ๒           |                           |
| ๒.๑.๓                                                                                                | จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น |                 |   | √ |   | ๒           |                           |
| ๒.๑.๔                                                                                                | เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสมปลอดภัย           |                 |   | √ |   | ๒           |                           |
| ๒.๑.๕                                                                                                | เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                       |                 |   | √ |   | ๒           |                           |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน         | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                 | ผลที่เกิดขึ้น                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก             | ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู/ผู้ดูแลเด็กมีการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ              | - ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน<br>- เด็กเล็กรู้จักวิธีการออมเงิน มีวินัย และเห็นคุณค่าของเงิน |
| ๒. โครงการฝึกหัดการประหยัดและการออม | ๒. ร้อยละ ๑๐๐ของครู/ผู้ดูแลเด็กมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ |                                                                                                                            |
|                                     | ๓. เด็กเล็กรู้จักการออมเงิน การประหยัด                                              |                                                                                                                            |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ |                                                                                                          | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๒ |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๒.๒.๑                                                        | ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม |   |   |   | √ | ๓           | ๑๒<br>(๘๐.๐๐)         |
| ๒.๒.๒                                                        | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน            |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๒.๓                                                        | ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ         |   |   |   | √ | ๓           |                       |
| ๒.๒.๔                                                        | เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง                      |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๒.๕                                                        | จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด                                             |   |   | √ |   | ๒           |                       |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                           | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมอนามัยที่ดี<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่รู้จักระมัดระวังตนเอง ไม่ให้เกิดอันตราย<br>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และจิตใจที่ดี | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |
| ๒. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย/มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์                                                       | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร |                                                                                                                                                                                                | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๓ |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๒.๓.๑                                                               | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด และผลงานที่แตกต่างของเด็ก                                      |   |   | √ |   | ๒           | ๑๑<br>(๗๓.๓๓)         |
| ๒.๓.๒                                                               | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ                                                        |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๓.๓                                                               | จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง |   |   |   | √ | ๓           |                       |
| ๒.๓.๔                                                               | จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ                                                                |   |   | √ |   | ๒           |                       |
| ๒.๓.๕                                                               | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                                   |   |   | √ |   | ๒           |                       |

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                      | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถทำกิจกรรมได้ตามลำดับขั้นตอน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสนใจ/ตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |
| ๒. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน   | ๑. มีสื่อที่ตรงตามสาระของหลักสูตร<br>๒. มีสื่อที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้                                                             | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม<br>ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี |                                                                                                                                                                                                          | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่<br>ได้ | รวมคะแนนตัว<br>บ่งชี้ ๒.๔ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------|---------------------------|
| ๒.๔.๑                                                                                             | สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก<br>จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับ<br>เด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                                |   |   | √ |   | ๒               | ๗<br>(๗๗.๗๗)              |
| ๒.๔.๒                                                                                             | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้<br>แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่าน<br>การเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ<br>และถนัด                                     |   |   | √ |   | ๒               |                           |
| ๒.๔.๓                                                                                             | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็ก<br>ใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของ<br>พลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ<br>ประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ |   |   |   | √ | ๓               |                           |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่<br>ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                   | ผลที่เกิดขึ้น                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์<br>การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถ<br>ทำกิจกรรมได้ตามลำดับขั้นตอน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสนใจ/<br>ตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ<br>ผู้อื่นได้ | - นักเรียนมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐาน |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป         |                                                                                                                                                  | ๐     | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๒.๕ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------------|-----------------------|
| ๒.๕.๑                                                                                         | จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร |       |   | ✓ |   | ๒           | ๔<br>(๖๖.๖๖)          |
| ๒.๕.๒                                                                                         | จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                           |       |   | ✓ |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม                                                                   |                                                                                                                                                  | ๔๕    |   |   |   |             | คะแนน                 |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= $\frac{\text{คะแนนรวม}}{100} \times 100$<br>๖๐ |                                                                                                                                                  | ๗๕.๐๐ |   |   |   |             |                       |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                              |                                                                                                                                                  | ๐     |   |   |   |             | ข้อ                   |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน  | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ   | ผลที่เกิดขึ้น                               |
|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| ๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน | - นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง |

| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัย                                |                                                                                                           |                 |   |   |   |             |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|------------------------|
| อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)                                      |                                                                                                           |                 |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                      |                                                                                                           | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย                          |                                                                                                           | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๑ก |
| ๓.๑.๑ก                                                                | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน<br>ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                   |                 |   |   | √ | ๓           | ๓<br>(๑๐๐)             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                |                                                                                                           | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๒ก |
| ๓.๒.๑ก                                                                | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                          |                 |   |   | √ | ๓           | ๑๘<br>(๑๐๐)            |
| ๓.๒.๒ก                                                                | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)                              |                 |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๒.๓ก                                                                | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็ก และสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ) |                 |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๒.๔ก                                                                | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจ ภาษา (Receptive Language) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)          |                 |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๒.๕ก                                                                | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)                     |                 |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๒.๖ก                                                                | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (Personal Social) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)       |                 |   |   | √ | ๓           |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                                           |                                                                                                           | ๒๑              |   |   |   |             |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= คะแนนรวม X ๑๐๐<br>๒๑ |                                                                                                           | ๑๐๐             |   |   |   |             |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                    |                                                                                                           | ๐               |   |   |   |             |                        |
|                                                                       |                                                                                                           |                 |   |   |   | ข้อ         |                        |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                             | ผลที่เกิดขึ้น              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. โครงการอาหารเสริมนม      | ๑. มีร่างกายที่แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร<br>๒. มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน | - เด็กเล็กมีสุขอนามัยที่ดี |
| ๒. โครงการอาหารกลางวัน      | ๑. มีร่างกายที่แข็งแรง ไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร<br>๒. มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน | - เด็กเล็กมีสุขอนามัยที่ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน      | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | ผลที่เกิดขึ้น              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย/มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี |

| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข คุณภาพของเด็กปฐมวัย                              |                                                                                                                                        |                 |   |   |   |             |                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-------------|------------------------|
| อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)                   |                                                                                                                                        |                 |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                    |                                                                                                                                        | คะแนนการประเมิน |   |   |   |             |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๑ข |
| ๓.๑.๑ ข                                                             | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                                   |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๙<br>(๑๐๐)             |
| ๓.๑.๒ข                                                              | เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                                                                          |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ๓.๑.๓ข                                                              | เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ                                                                                                       |                 |   |   | ✓ |             |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย                              |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๒ข |
| ๓.๒.๑ข                                                              | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                                                       |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๓<br>(๑๐๐)             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                  |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๓ข |
| ๓.๓.๑ข                                                              | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย                                                          |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๖<br>(๑๐๐)             |
| ๓.๓.๒ข                                                              | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย                                                         |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                    |                                                                                                                                        | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๔ข |
| ๓.๔.๑ข                                                              | เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย                                           |                 |   |   | ✓ | ๓           | ๗<br>(๗๗.๗๗)           |
| ๓.๔.๒ข                                                              | เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                 |                 |   |   | ✓ | ๓           |                        |
| ๓.๔.๓ข                                                              | เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | ✓               |   |   |   | ๑           |                        |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์             |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๕ข |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------|------------------------|
| ๓.๕.๑ข                                                                          | เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย                                       |   |   |   | √ | ๓           | ๑๐<br>(๖๖.๖๖)          |
| ๓.๕.๒ข                                                                          | เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย              |   | √ |   |   | ๑           |                        |
| ๓.๕.๓ข                                                                          | เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                 |   | √ |   |   | ๑           |                        |
| ๓.๕.๔ข                                                                          | เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                     |   |   | √ |   | ๒           |                        |
| ๓.๕.๕ข                                                                          | เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                     |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                          |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๖ข |
| ๓.๖.๑ข                                                                          | เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย                                                                   |   |   |   | √ | ๓           | ๑๒<br>(๑๐๐)            |
| ๓.๖.๒ข                                                                          | เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๖.๓ข                                                                          | เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ                            |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๖.๔ข                                                                          | เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                             |   |   |   | √ | ๓           |                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี |                                                                                                                             | ๐ | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๗ข |
| ๓.๗.๑ข                                                                          | เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                      |   |   |   | √ | ๓           | ๑๑<br>(๙๑.๖๖)          |
| ๓.๗.๒ข                                                                          | เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                          |   |   | √ |   | ๒           |                        |

| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี                 |                                                                                                                                 | ๐     | ๑ | ๒ | ๓ | คะแนนที่ได้ | รวมคะแนนตัวบ่งชี้ ๓.๗ข |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|-------------|------------------------|
| ๓.๗.๓ข                                                                                          | เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                         |       |   |   | √ | ๓           |                        |
| ๓.๗.๔ข                                                                                          | เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน |       |   |   | √ | ๓           |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม                                                                   |                                                                                                                                 | ๕๘    |   |   |   |             | คะแนน                  |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ<br>= $\frac{\text{คะแนนรวม}}{100} \times 100$<br>๖๖ |                                                                                                                                 | ๘๗.๘๘ |   |   |   |             |                        |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง                                              |                                                                                                                                 | ๐     |   |   |   |             | ข้อ                    |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม  
งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน                                                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลที่เกิดขึ้น              |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน<br>๒. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพอนามัยของเด็ก | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย/มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>๔. เด็กมีการดูแลสุขภาพในช่องปากที่ดีขึ้น รู้จักรักษาและหลีกเลี่ยงการทานขนมกรุบกรอบ | - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                    | ผลที่เกิดขึ้น              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีสุขภาพดี<br>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย/มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | - นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี |

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                        | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สนใจและมีความสุขกับเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถเคลื่อนไหวได้ตามเพลงและจังหวะ | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                 | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนยิ้มแย้มแจ่มใส และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนในการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน                                        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                           | ผลที่เกิดขึ้น                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่สม่ำเสมอ | - นักเรียน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                       | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่สามารถทำกิจกรรมได้ตามลำดับขั้นตอน<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสนใจ/ตั้งใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

งาน/โครงการ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการ/ปรับปรุงการดำเนินการ

| โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน        | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                  | ผลที่เกิดขึ้น                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและผู้อื่นได้<br>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี | - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน |

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ

|                                                             |        |       |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------|
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ                    | ๖๕.๓๘  | ดี    |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ                    | ๗๕.๐๐  | ดี    |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ                  | ๑๐๐    | ดีมาก |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ                  | ๘๗.๘๘  | ดีมาก |
| ผลรวมของร้อยละทุกมาตรฐาน                                    | ๓๒๘.๒๖ |       |
| เฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน                                     | ๘๒.๐๗  | ดีมาก |
| มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวมทุกมาตรฐาน | ๐      | ข้อ   |

| ระดับคุณภาพ        | เกณฑ์การพิจารณา  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
|                    | คะแนนเฉลี่ย      | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ไม่มี                   |
| B ดี               | ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙  | ๑-๗ ข้อ                 |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙  | ๘-๑๕ ข้อ                |
| D ต้องปรับปรุง     | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ | ๑๖ ข้อขึ้นไป            |

### ส่วนที่ ๓

#### สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

#### สรุปผล

##### มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

##### จุดเด่น

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- การบริหารจัดการบุคลากรเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
- ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติเหมาะสม บริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็กเหมาะสมกับจำนวนเด็ก
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการดูแล ส่งเสริมสุขภาพ และการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้ปกครองในการดำเนินงาน และส่งเสริมการเรียนรู้

##### เด็กปฐมวัย

##### จุดที่ควรพัฒนา

- จัดให้มีห้องน้ำที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก
- จัดให้มีสนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนเด็ก
- จัดให้มีเสาธงหน้าศูนย์ฯ
- จัดให้มีรั้วรอบขอบชิด

##### ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานต้นสังกัดควรตั้งงบประมาณสนับสนุนบริหารจัดการสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์กลางแจ้ง
- หน่วยงานต้นสังกัดควรดูแลรับผิดชอบการปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- จัดทำแผนการจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- จัดทำบันทึกการปรับปรุง/พัฒนาแผนเพื่อรู้ปัญหาและแก้ไขได้ตรงจุด
- จัดทำสนามเด็กเล่นให้มีเครื่องเล่นที่เพียงพอความต้องการการช่วยเหลือ
- หน่วยงานต้นสังกัดควรตั้งงบประมาณสนับสนุนบริหารจัดการสนามเด็กเล่น และอุปกรณ์กลางแจ้ง
- หน่วยงานต้นสังกัดควรดูแลรับผิดชอบการปรับปรุงภูมิทัศน์อย่างต่อเนื่อง
- อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย

## มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก

### จุดเด่น

- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐
- ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็ก
- ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายตรงตามหน่วยการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม และเฝ้าระวังเรื่องสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำได้ด้วยตนเอง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน มีความรับผิดชอบ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร มีทักษะด้านการสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

### จุดที่ควรพัฒนา

- เฝ้าติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล และให้คำแนะนำผู้ปกครองด้านโภชนาการและต้องมีการส่งต่อสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการที่ล่าช้า

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบความสนใจ จุดควรส่งเสริม เด็กจะได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ครูต้องให้คำแนะนำ สื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทาง เช่น การพูดคุย การสมุดบันทึก สื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

### ความต้องการการช่วยเหลือ

- หน่วยงานต้นสังกัดส่งครูเข้าอบรมการอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ก คุณภาพของเด็กปฐมวัย อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

มาตรฐานด้านที่ ๓ ข คุณภาพของเด็กปฐมวัย อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

### จุดเด่น

- เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- เด็กมีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

### จุดที่ควรพัฒนา

- เน้นให้เด็กเห็นถึงโทษของการรับประทานของหวาน ขนมกรุบกรอบมากเกินไป

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- บันทึกการตรวจฟันอย่างละเอียด แนะนำผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปาก

### ความต้องการการช่วยเหลือ

- ประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขแจ้งผลการตรวจสุขภาพช่องปากให้ครูประจำชั้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นางสุลัดดา บ่อหนา)  
หัวหน้าสถานศึกษา



