



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุสลิมชอลลี (กองการศึกษา) องค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่

ที่ กบ ๗๕๓๐๔/-

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ “วัยใส ใสคุณธรรม” (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุสลิมชอลลี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่

ด้วยศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุสลิมชอลลี สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการวัยใส ใสคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเล็กได้เข้าใจในหลักคำสอนของศาสนา รู้จักวิถีละหมาด การกล่าวดูอาที่ถูกต้อง และสืบทอดศาสนา วัฒนธรรมอันดีงาม

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุสลิมชอลลี จึงขออนุมัติดำเนิน โครงการวัยใส ใสคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามโครงการที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

จรตท.

(นางสาววรรณดา ตาวัน)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์ ฯ มุสลิมชอลลี

ขอคิดเห็น..... 17/600 กปิลารณ ๐๗ ๖๕

สุ่ม

(นางสุมลชา สาเหล็ม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขอคิดเห็น.....

17/๖๐๐ กปิลารณ ๐๗ ๖๕

ชัย

(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่

ข้อพิจารณา/สั่งการ.....

☒ อนุมัติ.....

☐ ไม่อนุมัติ.....

(นายว่าเหตุ ระวังชา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่

ชื่อโครงการ	วัยใส ใฝ่คุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนองมาตรฐานฯ (เด็กปฐมวัยฯ)	มาตรฐาน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔.๓
แผนงาน	การศึกษา
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๒	พัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยยึดหลักศาสนา
	๑.๑ แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณดา ตาวัน , นางสาวบุษบา มาศโอสถ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาของคนในท้องถิ่น สอนให้คนทำความดีละเว้นความชั่ว มีการละหมาด ๕ เวลา ไปมัสยิด การขออูต่าต่างๆ การให้สลาม การถือศีลอดในช่วงเดือนรอมฎอน การไปประกอบพิธีฮัจญ์ แต่ยังมีคนอีกมากยังไม่เข้าใจ ซึ่งจะสังเกตได้จากการเผยแพร่ข่าวสารทางสื่อต่างๆ ล้วนแต่เป็นเหตุการณ์ที่โหดเหี้ยมทารุณทั้งสิ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุขอลลี ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการวัยใส ใฝ่คุณธรรมขึ้นมาเพื่อเป็นการขัดเกลาจิตใจให้อ่อนโยน คำสอนในศาสนาจะได้ซึมซับเข้าไปในจิตใจบ้าง เพื่อลดปัญหาทางสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสืบทอดศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามที่ตนนับถือ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการละหมาดที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักการกล่าวอูต่าในระดับพื้นฐานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุขอลลี จำนวน ๒๕ คน เข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามและกล่าวคำปฏิญาณตนในระดับพื้นฐานได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

- ๑) ประชุม ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๒) เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓) ครูและนักเรียนร่วมกันแต่งชุดอิสลามทุกวันศุกร์
- ๔) เรียนเชิญผู้นำศาสนามาเป็นวิทยากร
- ๕) สรุป-ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ในรอบปีจะมีกิจกรรมมาลิดนาปี)

๖. งบประมาณ - บาท

๗. การวัด และประเมินผล

๑. สังเกตจากตัวเด็ก
๒. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาววรรณดา ตาวัน , นางสาวบุษบา มาศโอสถ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เป็นการสืบทอดศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามที่ตนนับถือ
- ๙.๒ เด็กเข้าใจในหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมากขึ้น
- ๙.๓ เด็กรู้จักวิธีการละหมาดที่ถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น
- ๙.๔ เด็กรู้จักการกล่าวดูอาในระดับพื้นฐานได้

ลงชื่อ.....วรรณดา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณดา ตาวัน)

ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์ฯมุขอลี

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมลดา สาเหล็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชาญ ระวังงา)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุซอลลี (กองการศึกษา) องค์การบริหารส่วนตำบลลิ้งชั้น

ที่ กบ ๗๕๓๐๔/-

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ “ห้องเรียนสดใส” ของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุซอลลี

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้งชั้น

ตามที่ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุซอลลี สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการห้องเรียนสดใส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้ห้องเรียนต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน มีความปลอดภัย และส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุซอลลี จึงขออนุมัติดำเนิน “โครงการห้องเรียนสดใส” ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีรายละเอียดตามโครงการที่เสนอมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จรท

(นางสาววรรณดา ตาวัน)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์ ฯ มุซอลลี

ขอคิดเห็น.....
เห็นด้วย (นางสาววรรณดา ตาวัน)

สจ

(นางสมลดา ไส้เหลี่ยม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ขอคิดเห็น.....

(นายชาญชัย สิทธีสาร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้งชั้น

ข้อพิจารณา/สั่งการ.....

อนุมัติ

(นายว่าเหตุ ระวังข้า)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้งชั้น

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนสดใส
สนองมาตรฐานฯ (เด็กปฐมวัยฯ)	มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
แผนงาน	อาคารสถานที่
ลักษณะโครงการ	(/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ ๓.๑ กลยุทธ์พัฒนาปรับปรุงอาคารห้องเรียนและภูมิทัศน์ ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเหมาะสมแก่การจัดการเรียนแก่เด็ก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณมา ดาววัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในชั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุขอลีจึงได้ทำห้องเรียนสดใสขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่ายุ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องปฐมวัย ๑/๒ และ ๑/๑ บริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๑๐๐ %
๒. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๙๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

ห้องปฐมวัย ๑/๒ และ ๑/๑ บริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู	เมษายน ๒๕๖๕	หัวหน้าศูนย์ ฯ
๒.เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าศูนย์ ฯ
๓.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ - จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดทำและผลิตสื่อตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	หัวหน้าศูนย์ ฯ
๔.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าศูนย์ ฯ
๕.รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้าศูนย์ ฯ

๕.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดมุขอลลี

๖.งบประมาณ

- เงินงบประมาณจัดการเรียนการสอนรายหัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรม	งบประมาณ
-กิจกรรมจัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	
รวม	

๗.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ห้องปฐมวัย ๑/๒ และ ๑/๑ และบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

๗.๒ ผู้ใช้บริการมีความพอใจ

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๗.๕ นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๘.๒ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๘.๔ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน
- ๘.๕ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๘.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณดา ตาวัน)

ตำแหน่ง ครู/หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์ฯ มุขอลลี

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

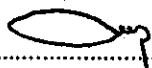
(นางสาวสมลชา สาเหล็ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงลิ้น

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายว่าเหตุ ระวีงษา)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดงลิ้น

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ต้งบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และการดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๒ มีแผนดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ / ผู้ปกครองกับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู /ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

๑.โครงการ “เฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” (DSPM)

๒.หลักการและเหตุผล

พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการพัฒนาคุณภาพเด็ก เด็กจะพัฒนาการสมวัยในทุก ๆ ด้านนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือของหลาย ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นสถาบันครอบครัวที่จะต้องให้การดูแลอย่างถูกต้อง ตั้งแต่ออยู่ในครรภ์ จนถึงคลอดลูกออกมา ส่วนสถานบริการส่งเสริมสุขภาพตำบล ควรให้ความช่วยเหลือการจัดเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมแก่เด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่สำหรับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กให้ครบ ๔ ด้าน เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เมื่อครอบครัวมีการเลี้ยงดูเด็กที่ดีแล้วก็จะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเด็กให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการ “เฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

อุปสรรค

๑. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถคัดกรองพัฒนาการและประเมินความล่าช้าในแต่ละช่วงวัยพร้อมทั้งมีระบบส่งต่อหากพบความผิดปกติ
๓. เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการคัดกรองพัฒนาการตามช่วงวัย
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรงาน การเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง

๔.เป้าหมาย

เด็กเล็กและบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง จำนวน ๙๓ คน

๕.วิธีการดำเนินการ

๑.ขั้นเตรียมการ

- ๑.๑.สำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง
- ๑.๒.ติดต่อประสานงานผู้เข้าร่วมโครงการผู้ที่เกี่ยวข้อง และกลุ่มเป้าหมาย
- ๑.๓.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑.๔.ประชุมคณะครูและวิทยากรเพื่อกำหนดกิจกรรม

๒.ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑.ให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครองและเด็ก
- ๒.๒.ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กอายุ ๒ ปี
- ๒.๓.ให้ความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี
- ๒.๔.ให้ความรู้เกี่ยวกับการสาธิตเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก
- ๒.๕.สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๖.หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง

๗.สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง ตำบลลิ้นช้าง อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่

๘.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๙.งบประมาณ

ไม่มี

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาวะพัฒนาการที่ดีขึ้น
๒. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้างได้มีพัฒนาการที่ดี และจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณค่าต่อไป
๔. มีเครือข่ายพันธมิตรในงาน การเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑๑.ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๙๐ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภาวะพัฒนาการที่ดีขึ้น

ร้อยละ ๙๐.ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๑๒.การติดตามและการประเมินผล

๑.จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.สังเกต ติดตาม พัฒนาการเด็ก

๓.จากการสุ่มสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวปทุมรัตน์ ผึ้งผา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุษา คลองยวน)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ/หัวหน้าศพด.อบต.ดงลิ้นจี่

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมลดา สาเหลิ้ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดงลิ้นจี่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายว่าเหตุ ระวีงษา)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดงลิ้นจี่

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ดังบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และ
การดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๒ มีแผนดำเนินการตรวจสอบสุขภาพอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและ
ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่ / ผู้ปกครองกับ
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ ครู / ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย 2.2.3 ตรวจสอบสุขภาพของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรอง
โรคและการบาดเจ็บ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมกับวัยและมี

สุขนิสัยที่ดี

๑ ชื่อโครงการ ฟันสวยด้วยมือเรา

๒.หลักการและเหตุผล

ด้วยความเจริญทางเทคโนโลยีความทันสมัยทำให้เด็กในยุคนี้เป็นเด็กที่ติดกับการบริโภคอาหารทั้งทางด้านวัตถุ ,
สิ่งของ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่าง ๆ การ
ที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ ซึ่งปัญหานี้มักเกิดขึ้นกับเด็กช่วงก่อนวัยเรียนเป็นส่วนใหญ่
การที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุลดลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ
นั้นต้องมีแรงจูงใจหรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่ ได้ให้ความสำคัญจึงจัดโครงการ “ฟันสวยด้วยมือเรา”
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้นโดยให้เด็กก่อนวัยเรียน ผู้ปกครอง และครู
ผู้ดูแลเด็ก มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและป้องกันการเกิดฟันผุในเด็กก่อนวัยเรียน ทำให้เด็กรักการแปรงฟัน และมีความสุข
ที่ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ จะเป็นการส่งเสริมให้เด็กรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น

๓.วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและเด็กอย่างถูกต้อง

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟันของเด็กให้มีสุขภาพฟันที่
แข็งแรง

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กกับเพื่อน

๒.๔. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง

๒.๕. เพื่อให้เด็กดูแลสุขภาพของตนเอง

๔.เป้าหมาย

เด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นจี่จำนวน ๔๓ คน

๕.วิธีการดำเนินการ

๕.๑.ขั้นเตรียมการ

๕.๑.๑. สํารวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง

๕.๑.๒. ศึกษาข้อมูลทางด้านครอบครัวที่มีผลต่อสุขภาพฟันของเด็ก

๕.๑.๓. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๑.๔. ประชุมคณะครูและวิทยากรเพื่อกำหนดกิจกรรม

๕.๒.ขั้นดำเนินการ

๕.๒.๑. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องทันตสาธารณสุขและชี้แจงโครงการ แก่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง

๕.๒.๒. ตรวจสุขภาพช่องปากเด็กก่อนวัยเรียนทุกวันและส่งเสริมรักษาฟันในรายที่พบปัญหาเร่งด่วน

๕.๒.๓. จัดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่งได้แปรงฟันหลังอาหารทุกวันและแปรงอย่างถูกวิธี

๕.๒.๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน

๖.หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง

๗.สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง

๘.ระยะเวลาดำเนินการ

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๙.งบประมาณ

ไม่มี

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑. ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองและเด็กอย่างถูกต้อง

๑๐.๒. ครูผู้ดูแลเด็กช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟันของเด็กให้มีสุขภาพที่แข็งแรง

๑๐.๓. เด็กเกิดการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน

๑๐.๔. เด็กมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง

๑๐.๕. เด็กสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง

๑๑.ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๙๐ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง สามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี

ร้อยละ ๙๐ ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่งมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงสมบูรณ์

๑๒.การประเมินผล

๑. จากรายงานการสำรวจภาวะช่องปากเด็กก่อนวัยเรียน

๒. สังเกต ติดตามการส่งเสริมสุขภาพการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ชิ่ง

๓. จากการสุ่มสัมภาษณ์ผู้ปกครองเด็ก

๔. จากจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนที่เข้ารับบริการทันตกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปทุมรัตน์ ฝิ่งผา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษา คล่องยาน)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ /หัวหน้าศพด.อบต.ตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมลดา สาเหล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิทธิสาร)
ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวัฑฒัน ระวังษา)
ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ต้งบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ- สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๓ การจัดประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมทำให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนละประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ่งชัน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย
กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์การเรียนรู้นอกสถานที่

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม หนูน้อย

๒. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบัน ถือว่าการศึกษเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาวิชาสามัญและวิชาชีพที่จะนำไปประกอบอาชีพ ใช้เพื่อการศึกษาต่อและให้รู้เท่าทันเหตุการณ์โลกปัจจุบัน หรือการศึกษาวิชาศาสนาที่จะนำไปเป็นวิถีการดำเนินชีวิตตามแบบอย่างอิสลาม

การศึกษาเกี่ยวกับอิสลามศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็ก เพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ทางด้านความรู้ ความสามารถนำไปสู่การปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางของอิสลามอย่างแท้จริง หากว่าเยาวชนได้รับรู้และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางของอิสลามอย่างแท้จริง เด็กได้รับรู้และสามารถปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางได้แล้วและสามารถเอาชนะสิ่งแวล้อมเลวร้ายต่างๆ ได้ในที่สุดเขาก็จะเป็นมุสลิมที่ดีและเป็นผู้นำของสังคมได้และจะเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคุณธรรมจริยธรรม
๒. เพื่อยกคุณภาพชีวิตของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ่งชัน
๓. เพื่อสร้างความศรัทธาในหลักธรรมอิสลามอย่างเข้มแข็ง
๔. เพื่อลดปัญหายาเสพติด

๔. เป้าหมาย

เด็กและบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ่งชันจำนวน ๔๓ คน

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม
๓. ประเมินผลโครงการ

๖. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ่งชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ่งชัน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

- ไม่มี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของอิสลามมากขึ้น
๒. เด็กและบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาอิสลามศึกษา
๓. สามารถลดปัญหายาเสพติดได้

๑๑. ตัวชี้วัด

ร้อยละ ๙๐ เด็กและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้างได้รู้จักคุณธรรมจริยธรรม

ร้อยละ ๙๐ เด็กและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้างได้รู้หลักธรรมอิสลาม

๑๒. การติดตามประเมินผล

- ใช้การสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวปทุมรัตน์ ผึ้งฟ้า)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอุษา คล่องยวน)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ/หัวหน้าศพด.อบต.ลิ้นช้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมลดา สาเหล็ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิทธิสาร)
ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชาญ ระวังงา)
ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลิ้นช้าง



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง
กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการส่งเสริมความสัมพันธ์ของศูนย์ ฯ กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความไว้วางใจในการดูแลและการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านเด็ก

๒. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงาน
ที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือ
บุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา รวมทั้ง
ครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของเด็ก
นักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงจัดโครงการเยี่ยมบ้านเด็ก เพื่อ
เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู และจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น การเยี่ยมบ้านของ
เด็กนักเรียนยังทำให้ทราบถึงความเป็นอยู่ ปัญหาของเด็กนักเรียน ผู้ปกครองและอื่น ๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบใน
การแก้ไขปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู
๒. เพื่อรวบรวมปัญหาและอุปสรรค ของเด็กนักเรียน
๓. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของเด็กนักเรียน และปัญหาในด้านอื่น ๆ
๔. เพื่อให้ผลการเรียนและพฤติกรรมของเด็กนักเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครู
ประจำชั้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ

๔.๒.๒ เกิดความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครู เด็กและผู้ปกครอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ประสานสัมพันธ์ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ต่อเนื่อง

๕. วิธีการ / ขั้นตอน

๕.๑ ขั้นวางแผน

- ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ

- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก โดยสำรวจรายชื่อเด็กที่ออกเยี่ยมบ้าน
- จัดทำตารางในการเยี่ยมบ้านเด็ก

๕.๓ ขั้นสรุป

- ติดตามผลของโครงการ
- แบบสำรวจการเยี่ยมบ้าน
- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง
- ๑๐.๒ เด็กนักเรียนมีผลการเรียนและพฤติกรรมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น
- ๑๐.๓ ทราบถึงปัญหาของเด็กนักเรียนเพื่อนำไปแก้ไขให้ดีขึ้น

๑๑. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
- ร้อยละของเด็กนักเรียนได้รับการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ไขและบรรเทา ความรุนแรงของปัญหาเกี่ยวกับ พฤติกรรม	๘๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	-แบบประเมินโครงการ
- ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน ที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	๘๐	-ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	.

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๑๒.๒ แบบประเมินโครงการ

๑๒.๓ รายงานผลดำเนินงาน

ลงชื่อ).....สุจิตตา ปอหนา.....ผู้เขียนโครงการ
(นางสุจิตตา ปอหนา)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....สุสมล.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุสมล สาเหสม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ).....ชาญชัย สิงห์สาร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิงห์สาร)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์

(ลงชื่อ).....วาทะ ระวังชา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทะ ระวังชา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ การสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เต็มวัย

กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนจากศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีพัฒนาการที่เต็มวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน

๑. ชื่อโครงการ โครงการหนูจำ รู้ไว้จะปลอดภัยจากการจมน้ำ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ ว๑๒๑๔]ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชักซ้อมการป้องกันเด็กจมน้ำในเด็กปฐมวัย โดยกำหนดให้มีการบรรจุเรื่องการป้องกันการจมน้ำในเด็กปฐมวัยไว้ในกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กเพื่อให้เด็กรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง โดยเน้น การสอน “อย่าใกล้ อย่าก้ม อย่าเก็บ “ และการตะโกนขอความช่วยเหลือ

ปัจจุบันอุบัติเหตุจากการจมน้ำยังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในผู้ใหญ่และเด็ก ซึ่งสาเหตุดังกล่าวยังเป็นอันดับแรก ของการเสียชีวิตของเด็กส่วนใหญ่ของประเทศไทย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิ้น ได้เล็งเห็นความสำคัญจากอันตรายที่ อาจเกิดขึ้นกับเด็ก ที่ระบาคอยู่จึงไม่สามารถจัดกิจกรรม ณ. สถานศึกษาหรือที่ตั้งได้ แต่เด็กยังต้องได้รับการป้องกัน และดูแลความปลอดภัยที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองจึงมีบทบาทร่วมกับครูผู้สอนในการพัฒนาเด็กร่วมกันได้จัดทำ โครงการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในชุมชน

๓.๒ เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีวิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำ (“อย่าใกล้ อย่าก้ม อย่าเก็บ “ และการตะโกนขอความช่วยเหลือ)

๓.๓ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการป้องกันไม่ให้เด็กจมน้ำ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากการจมน้ำ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๖. วิธีการ / ขั้นตอน

๕.๑ ขั้นวางแผน

- ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ

- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมครู เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒ ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกิจกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

- การให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง (แจกแผ่นพับ)

ให้ความรู้แนวทางการป้องกันการจมน้ำในเด็กเล็ก (อายุต่ำกว่า ๕ ปี)สำหรับผู้ปกครอง คือ“เทน้ำ กั้นคอก ปิดฝาฝักดูตลอดเวลา” ดังนี้ เทน้ำทิ้งหลังใช้งาน ฝัก/กลบหลุมหรือร่องน้ำที่ไม่ได้ใช้งาน, กั้นคอก จัดให้มีสถานที่เล่นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กซึ่งห่างไกลจากแหล่งน้ำ โดยมีลักษณะแบบคอกกั้นเด็ก มีรั้วล้อมรอบทั้ง ๔ ด้าน เพราะนอกจากจะช่วยป้องกันการเด็กจมน้ำแล้ว ยังช่วยป้องกันการบาดเจ็บจากสาเหตุอื่นๆ เช่น รถทับ ไฟฟ้าช็อต พลัดตกหกล้ม โดยเฉพาะเมื่อผู้ปกครองทำกิจกรรมอื่นๆชั่วคราว ซึ่งคอกกั้นเด็กสามารถทำได้เองง่าย เช่น ไม้ไผ่ ท่อพีวีซี เป็นต้น, ปิดฝากาชนะใส่ น้ำ กะละมัง โอ่งน้ำ ตุ่มน้ำ, ฝักดูตลอดเวลาไม่ปล่อยให้เด็กอยู่ตามลำพังแม้เพียงชั่วขณะ ที่สำคัญเปลี่ยนความคิดว่าคอกกั้นเด็กคือที่ขังเด็ก เพราะเราไม่นำเด็กไว้บริเวณพื้นที่ดังกล่าวตลอดเวลา เพียงแค่ไม่กี่นาทีที่เราติดภารกิจ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสัญญาณที่ชีวิตของลูกหลาน และแนะนำให้ผู้ปกครองสอนเพิ่มเติมในเวลาเด็กกลับไปบ้าน เช่น ให้รู้จักอันตรายจากการจมน้ำ การหลีกเลี่ยงการเล่นใกล้แหล่งน้ำเสี่ยง การตะโกนขอความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนจมน้ำ ให้รู้จักแหล่งน้ำเสี่ยง เน้นการสอน “อย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม” การช่วยเหลือคนตกน้ำ โดยเน้นหลัก “ตะโกน โยน ยื่น” และสอนให้เด็กเรียนรู้กฎความปลอดภัยทางน้ำ (ไม่เล่นใกล้แหล่งน้ำ รู้จักประเมินสภาพแหล่งน้ำที่จะลงไป เช่น ความลึก ความตื้น ความชัน ความเย็น กระแสน้ำ

๕.๓ ขั้นประเมินผล

- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน โดยนำผลจากการสังเกตรูปภาพหรือคลิปวิดีโอในขณะที่เด็กทำกิจกรรม มาประเมินผล

- รายงานการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กนักเรียนรู้จักแหล่งน้ำเสี่ยงในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและในชุมชน

๑๐.๒ ครูออกแบบกิจกรรมที่เน้นการสอนให้เด็กรู้จักวิธีวิธีป้องกันตัวเองในการอยู่ใกล้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้ปกครองสามารถนำกิจกรรมไปจัดที่บ้านได้

๑๐.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและครูในการป้องกันอุบัติเหตุและอันตรายที่เกิดจากการจมน้ำของเด็ก

๑๑. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของผู้เรียนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กไม่เกิดอุบัติเหตุหรือเสียชีวิต ทางน้ำ	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- รูปภาพ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม
- เรียนรู้ในการช่วยเหลือตัวเอง เบื้องต้นและวิธีการช่วยเหลือผู้อื่นที่ ถูกต้อง	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	
- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูใน การจำกิจกรรมการป้องกันไม่ให้เกิด จมน้ำ	๘๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบบันทึกหลังจัดกิจกรรม

๑๒.๒ แบบประเมินโครงการ

๑๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....วิจิตา บ่อหนา.....ผู้เขียน/ผู้เสนอโครงการ
(นางสุลัดดา บ่อหนา)

ครู / หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.บ้านดลิ่งชัน

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมลดา สาเหลิม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลดลิ่งชัน

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑูรย์ ระวังงา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดลิ่งชัน



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน

๑. ชื่อโครงการ โครงการ การรณรงค์สร้างความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัย

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนที่ ๒๖๖.๔/ ๖๑๒๑๔ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๒) การส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัย กำหนดพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นเขตสวมหมวกนิรภัย ด้วยเหตุนี้ การรณรงค์ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและได้มาตรฐาน รวมถึงการเรียนรู้วิธีการใช้ถนนอย่างถูกต้อง จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการป้องกันและสร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยบนท้องถนน เพื่อลดการสูญเสียจากอุบัติเหตุ ดังนั้นเพื่อกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่ถูกต้องในการใช้ถนน การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็ก พ่อแม่ และผู้ปกครอง ให้เห็นถึงความสำคัญของการใช้หมวกนิรภัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ได้เล็งเห็นความสำคัญจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก และเพื่อเป็นการป้องกันและดูแลความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเด็กจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

๔.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักสัญญาณไฟจราจรและป้ายจราจร

๔.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกันและส่งเสริมวินัยจราจร ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย

๔.๔ เพื่อกระตุ้นให้ ผู้ปกครอง เด็ก มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในระหว่างเดินทางมาเรียนร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการ / ขั้นตอน

๕.๑ ขั้นวางแผน

- ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการซบเซ่ปลอดภัยในเส้นทางกลับบ้านน็อค เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำ

โครงการ

- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒ ขั้นดำเนินงานตามแผน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมา

แนวทางการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมเด็กเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับการความปลอดภัยบนท้องถนน โดยมีสัญญาณไฟจราจรและป้าย

จราจร เพื่อสร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย

- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจหลักการป้องกันอุบัติเหตุจากยานพาหนะ และมีทักษะเบื้องต้น

ในการดูแลตัวเองเรื่องความปลอดภัยของตัวเองในขณะซ้อนท้ายจักรยานยนต์

- กิจกรรมความรู้ตลอดจนทักษะในการขับขี่ให้ปลอดภัยบนท้องถนน สร้างความตระหนักและให้ความรู้กับ

ผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันสนับสนุนให้เด็กเดินทางปลอดภัย

๕.๓ ขั้นประเมินผล

- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยบนท้องถนนที่เน้นการทำงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐.๒ เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีในการสวมหมวกนิรภัย

๑๐.๓ ลดปัญหาอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยทางถนน

๑๐.๔ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการขับขี่ยานพาหนะให้มีความปลอดภัยบนท้องถนนในการมารับส่งเด็ก

นักเรียน

๑๑. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของเด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในระหว่างเดินทางมาเรียน	๙๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบบันทึกหลังจัดกิจกรรม
- ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความรู้ตลอดจนทักษะในการขับขี่ให้ปลอดภัยบนท้องถนน	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบสังเกต
- ร้อยละของครูและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๘๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบบันทึกหลังจัดกิจกรรม

๑๒.๒ แบบสังเกต

๑๒.๓ แบบประเมินโครงการ

๑๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....*ปัทมาภัสร์*.....ผู้เขียนโครงการ
(นางบีบีปัทมาภัสร์ ปาทาน)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....*วิจิตรา ปัทมาภัสร์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิจิตรา ปัทมาภัสร์)
ครู / หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.บ้านตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....*สมลดา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมลดา สาเหตุ)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....*สมลดา*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิทธิสาร)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน

ลงชื่อ.....*วาทะ*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวาทะ ระวังงา)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และในการเคลื่อนไหวด้านร่างกาย ออกกำลังกาย กิน นอน พักผ่อน และการเดินทาง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

กลยุทธ์ ๔.๑ เด็กเล็กที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ครบทั้ง ๔ ด้าน

๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย ให้รู้วิธีเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถยนต์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ ว๑๒๑๔ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่องการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑) การป้องกันและดูแลความปลอดภัยในการรับ - ส่งเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยดำเนินจัดกิจกรรมชักชวนความปลอดภัยในการรับ - ส่งเด็กปฐมวัยในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเรียนในทุกภาคเรียน

จากสถานการณ์ในปัจจุบัน ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการลืมนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่งไม่ว่าจะเป็นรถยนต์ส่วนตัวหรือรถรับ-ส่งของโรงเรียน เกิดเหตุการณ์บ่อยครั้งมากขึ้น จากการลืมนักเรียนในรถ จนทำให้เด็กขาดอากาศหายใจนำไปสู่การเสียชีวิต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน เล็งเห็นว่าควรจัดโครงการให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้การป้องกันและดูแลความปลอดภัยในการรับ-ส่งเด็กนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุสุดดจนมีความสูญเสียขึ้นอีก ถึงแม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน จะไม่มีการให้บริการรับส่งเด็ก แต่เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว จึงต้องป้องกันก่อนจะเกิดเหตุการณ์น่าสลดเกิดขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้

๓.๒ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้นได้

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระจกรถ และระบบ ล็อคประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และสร้างความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมนักเรียนไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันทุกคน มีความปลอดภัยในการขึ้นรถรับ-ส่ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้

๔.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ดูแลเด็ก สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้น

๔.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ กระจกรถ และระบบ ล็อคประตูของรถแต่ละรุ่น เพื่อจะได้สอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถอย่างสม่ำเสมอ และสร้างความตระหนักให้มีการตรวจตราภายในรถยนต์ให้ละเอียดรอบคอบว่าไม่ลืมเด็กไว้ในรถทุกครั้งก่อนลงจากรถ

๕. วิธีการ / ขั้นตอน

๕.๑ ขั้ววางแผน

- ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ
- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน

๕.๒ ขั้วดำเนินงานตามแผน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยของเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมาแนวทางการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้
- ออกแบบกิจกรรมการตรวจนับจำนวนเด็กนักเรียนที่ขึ้นรถและลงจากรถรับ-ส่งประจำวัน เพื่อป้องกันการลืมเด็กนักเรียนไว้ในรถรับ-ส่ง
- จัดกิจกรรมบทบาทสมมติเมื่อเด็กเจอเหตุการณ์ติดในรถ เพื่อให้เด็กรู้จักการขอความช่วยเหลือเบื้องต้น เด็กสามารถมีทักษะในการช่วยเหลือตนเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เช่น การกดแตรสัญญาณในรถ และวิธีการเปิดประตูรถหรือเปิดกระจกรถ เป็นต้น
- กิจกรรมรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้น ก่อนนำเด็กส่งโรงพยาบาล

๕.๓ ขั้วประเมินผล

- สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้

๑๐.๒ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้นได้

๑๐.๓ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเรียนรู้วิธีการทำงานของแตรรถยนต์ สัญญาณไฟฉุกเฉิน กระजरรถ และระบบ ล็อคประตูของรถแต่ละรุ่น สามารถสอนให้เด็กได้เรียนรู้การเอาตัวรอดเมื่อติดอยู่ในรถได้

๑๑. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละของเด็กนักเรียนมีทักษะในการช่วยเหลือตัวเองในกรณีที่ติดอยู่ในรถรับ-ส่ง เรียนรู้การเอาตัวรอดโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อติดอยู่ในรถ หากไม่สามารถลงจากรถยนต์ได้	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
- ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก สามารถช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ประสบเหตุได้ในเบื้องต้น	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- บันทึกหลังการจัดกิจกรรม
- ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจในระบบการทำงานของรถยนต์	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
	๑๐๐	- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๑๒. การติดตามและประเมินผล

๑๒.๑ แบบบันทึกหลังจัดกิจกรรม

๑๒.๒ แบบประเมินโครงการ

๑๒.๓ รายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เขียนโครงการ

(นางบีบีณิกส ปาทาน)

ครู วิทยาลัยนาคราช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุลัดดา บ่อหนา)

ครู / หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.บ้านดงช้าง

/ลงชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมลดา สาเหลิม)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาญชัย สิทธิสาร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายว่าเหตุ ระวังชา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์



สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กไม่ตี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาส่งเสริมความสัมพันธ์ของศูนย์ ฯ กับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความร่วมมือกันมากขึ้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการเล่นิทานสร้างจินตนาการ

๒. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังนิสัย ให้เด็กฟังการเล่านิทานหรือให้เด็กรักการอ่านนั้น เป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์เด็กสามารถเรียนรู้ได้ทุกเรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือทำให้เกิดพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างสรัคณิสรักการอ่าน การเห็นความสำคัญของหนังสือไปพร้อมกัน การเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถปลูกฝังผ่านการเล่านิทานจนเกิดความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีในด้านต่าง ๆ ติดตัวไปจนโต การเล่านิทานเป็นการสร้างสัมพันธ์ความใกล้ชิดผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็กทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็ก ขณะที่เล่าเด็กจะคิดจินตนาการเข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการ”เล่นิทานสร้างจินตนาการ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชันเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความสนใจ ใฝ่ รู้ และรักการอ่าน

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่น การเล่า การวาดภาพ การเขียน และการปั้น

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตลิ่งชัน ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน

๕. วิธีการ/ขั้นตอน

๕.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการ ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ โดยวางแผนการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

- ครูจัดหาสื่อที่เป็นนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย ที่มีเนื้อหาน่าสนใจและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- ครูจัดสภาพแวดล้อม และมุมนิทานที่น่าสนใจเพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กเข้ามุนิทาน
- ประชุมครูเพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านระดับปฐมวัย

๕.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๕.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมาแนวทางการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- ครูจัดกิจกรรมการอ่านโดยใช้นิทาน จำนวน ๒ เรื่องต่อสัปดาห์โดยแต่ละเรื่องดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
ขั้นที่ ๑ กระตุ้นความรู้เบื้องต้นของเด็ก โดยครูแนะนำหนังสือก่อนที่จะเริ่มอ่านให้เด็กฟัง ให้เด็กดูปกหนังสือซึ่งมีส่วนประกอบ เช่น ชื่อผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบ เป็นต้น แล้วให้เด็กคาดเดาว่าเรื่องที่เห็นจากภาพปกน่าจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

ขั้นที่ ๒ ฝึกให้เด็กรับรู้โครงเรื่องโดยครูอ่านออกเสียงรววดเดียวให้จบเรื่องไม่มีการถามสอตอบระหว่าง
การอ่านให้ฟัง

ขั้นที่ ๓ การใช้ภาษาในการสื่อสาร โดยครูอ่านซ้ำซ้ำภาพ และอ่านซ้ำซ้ำตัวหนังสือ และขณะที่ครูอ่านมีการหยุดฟัง
ความคิดและฟังคำถามของเด็กไปทีละหน้า เปิดโอกาสให้เด็กมีเวลาดูภาพประกอบมากขึ้น

ขั้นที่ ๔ เสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านโดยครูใช้กิจกรรมการอ่านร่วมกับเด็กทุกคน

- เสริมสร้างประสบการณ์ในการอ่านโดยใช้กิจกรรมอ่านหนังสือให้ลูกฟัง เป็นการอ่านนิทานร่วมกันระหว่าง
ผู้ปกครองกับเด็ก เด็กทุกคนมีโอกาสได้เลือกนิทานที่ตนเองสนใจกลับไปอ่านที่บ้านพร้อมสมุดบันทึกกิจกรรมการเล่านิทาน
ของผู้ปกครอง

- บันทึกการอ่านของเด็กและสังเกตพฤติกรรมความสนใจในการอ่านของเด็กปฐมวัยเป็นระยะโดยครูและ
ผู้ปกครอง

- ทำกิจกรรมหลังการอ่านเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับเรื่องราวในนิทาน เช่น การเขียนนิทาน การประดิษฐ์สิ่งต่าง
ๆ เล่นบทบาทสมมติ การวาดภาพประกอบนิทาน เป็นต้น

๕.๔ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๕ รายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิงชัน

๗. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงลิงชัน

๘. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน

๑๐.๒ เด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่า การวาดภาพ การเขียน และการปั้น

๑๐.๓ เด็กนักเรียนให้ความสนใจในกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กเมื่ออยู่ที่บ้าน

๑๑. ตัวชี้วัด

เกณฑ์การวัดผล

๑. นักเรียนสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่าน จำเรื่องราว รูปภาพในแต่ละบทได้

๓ หมายถึง นักเรียนสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่าน จำเรื่องราว รูปภาพ ในแต่ละบทได้ด้วยตนเอง

๒ หมายถึง นักเรียนสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่าน จำเรื่องราว รูปภาพ ในแต่ละบทได้ โดยครูให้คำแนะนำเป็นบางครั้ง

๑ หมายถึง นักเรียนสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่าน จำเรื่องราว รูปภาพ ในแต่ละบทได้ โดยครูคอยให้คำแนะนำทุกครั้ง

๒. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้นผู้อื่นได้

๓ หมายถึง นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้นด้วยตนเอง

๒ หมายถึง นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้นโดยครูให้คำแนะนำเป็นบางครั้ง

๑ หมายถึง นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้นโดยครูให้คำแนะนำทุกครั้ง

๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระ

๓ หมายถึง นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระเฉพาะตนเอง

๒ หมายถึง นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระ โดยต้องให้ครู แนะนำเป็นบางครั้งแต่ยังรู้สึกสนุกอยู่

๑ หมายถึง นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระน้อย โดยต้องให้ครู แนะนำทุกครั้ง

๔. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้

๓ หมายถึง นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ได้

๒ หมายถึง นักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ได้ โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้ง

๑ หมายถึง นักเรียนสามารถตั้งคำถามง่ายๆได้ โดยครูต้องเป็นผู้ชี้แนะทุกครั้ง

๕. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยความเต็มใจ

๓ หมายถึง นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยตนเอง

๒ หมายถึง นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ครูกำหนด โดยครูเป็นผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้ง

๑ หมายถึง นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามที่ครูกำหนดโดยครูต้องเป็นผู้ชี้แนะทุกครั้ง

๖. ผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๓ หมายถึง ผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านทุกกิจกรรม ด้วยตนเอง

๒ หมายถึง ผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามกิจกรรมที่กำหนดไว้

๑ หมายถึง ผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านไม่ครบทุกกิจกรรม

๑๒. การติดตามและประเมินผล

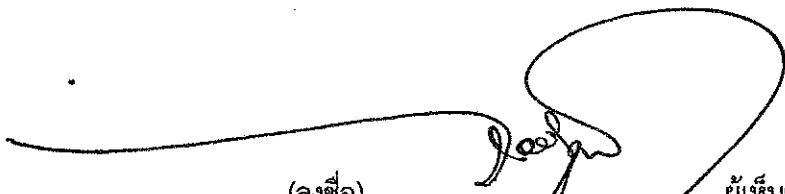
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เด็กนักเรียนสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่าน จำเรื่องราวรูปภาพในแต่ละบทได้ ๒. เด็กนักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่าน โดยการเล่น การเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้น ๓. เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระ ๔. เด็กนักเรียนสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้ ๕. เด็กนักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยความเต็มใจ ๖. ผู้ปกครองสนใจเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๘๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๙๐	- ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ).....*นางปิยนภัส*.....ผู้เขียนโครงการ
 (นางปิยนภัส ปาทาน)
 ครู วิทยาลัยนาฏศิลป

(ลงชื่อ).....*อัสสิดา บ่อหนา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัสสิดา บ่อหนา)
 ครู/หัวหน้าสถานศึกษา ศพด.บ้านดงลิ้น

(ลงชื่อ).....*สุเมธ*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุเมธ สาเหล็ม)
 ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

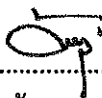
/(ลงชื่อ).....



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญชัย สิริทิสาร)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวัชเชฐ ระวีงษา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตลิ่งชัน